



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "Giuseppe Bonafini"
Via Cortiglione n.17 - 25040 Cividate Camuno (BS)
Codice meccanografico: BSIC807004 - CF: 90009580177
TEL. 0364/340454 - FAX 0364/342026

<http://www.icividate.edu.it>

e-mail: bsic807004@istruzione.it
codice univoco a fatturazione elettronica: UF77BM

P.E.C.:
bsic807004@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46610

codice CUP: E64D21001070006

Prot. n. 2231/IV.5

Cividate Camuno, 27 novembre 2024

**All'insegnante destinataria di incarico
in qualità di tutor interno**

- Prof.^{ssa} Xenia Vaira

All'albo on line dell'Istituto

**Al sito web dell'Istituto
sezione FUTURA PNRR - DM 19/2024**

OGGETTO: DM 19/24 - Azione 3: percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - nomina TUTOR.

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "Next Generation Italia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 02/02/2024 n. 19 "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

VISTO l'Allegato n.1 al D.M. 19 "Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4" che assegna all'Istituto la somma € 57.160,65 €

VISTO il progetto "Nessuno escluso" presentato dall'I. C. "Giuseppe Bonafini" di Cividate Camuno (BS) attraverso la piattaforma FUTURA in data 28 settembre 2024;

VISTO l'accordo di concessione firmato dal Coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR – codice identificativo progetto: BSIC807004 - M4C1I1.4-2024-1322-P-46610 - prot. n. 0131296 del 01/10/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a Programma Annuale 2024 di questa Istituzione Scolastica, prot. n. 0001973/VI.3 del 31 ottobre 2024

VISTA la nota MIM prot. 0058542 del 17/04/2024, contenente le Istruzioni Operative per l’attuazione degli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il verbale del Collegio dei docenti del 21 maggio 2024 - odg n. 4, che prevede l’adesione dell’Istituto al progetto PNRR Missione 4 – Componente 1 - Investimento 1.4: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTO la delibera del Consiglio d’Istituto n. 83 del 22 maggio 2024, che prevede l’adesione dell’Istituto al progetto PNRR Missione 4 – Componente 1 - Investimento 1.4: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

RICHIAMATA la programmazione delle attività come da delibera del Collegio dei docenti unitario del 24 settembre 2024 - allegato n. 6;

RILEVATA la necessità di individuare la figura di docenti esperti prioritariamente tra le risorse disponibili all’interno dell’Istituzione scolastica;

VISTO il proprio avviso prot. n. 0002093/U-IV.5 del 14/11/2024 *“Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all’Istituzione scolastica con le finzioni di A) FORMATORE ESPERTO e B) TUTOR*”;

ESAMINATE le candidature regolarmente pervenute secondo i criteri e i tempi indicati nell’avviso;

CONSIDERATA la presentazione di un’unica candidatura in qualità di DOCENTE TUTOR per ciascuno dei moduli oggetto dell’avviso;

VISTO il proprio decreto di individuazione del personale interno all’istituzione scolastica da incaricare in qualità di FORMATORE ESPERTO e TUTOR prot. n. 0002162/U-VII.1 del 20/11/2024;

INCARICA

l’insegnante **XENIA VAIRA** quale TUTOR per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi del del DM 19/2024 – Azione 3: percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

DM 19/2024 - AZIONE 3	
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	
PERCORSO FORMATIVO	DESTINATARI E SEDE SCOLASTICA
GIOCHI MATEMATICI D’AUTUNNO	alunni scuola secondaria di Borno

L’incarico prevede lo svolgimento dei compiti previsti dall’art. 3 del bando di selezione, come desunti dalla nota MIM prot. 58542 del 17/04/2024, contenente le Istruzioni Operative per gli *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto della dispersione scolastica”*:

- pianificare e gestire, in collaborazione con il docente esperto, gli aspetti logistici dell’attività in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento degli incontri;
- agevolare il coordinamento con il Gruppo di Lavoro PNRR per gli aspetti organizzativi, di gestione e di monitoraggio nonché con il Dirigente e il DSGA per gli aspetti documentali ed amministrativi
- garantire il monitoraggio in itinere delle attività;

- registrare nell'apposita piattaforma le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio e fine incontro
- documentare i processi formativi attuati e gli esiti finali

Il percorso formativo co-curricolare avrà la durata di 12 ore complessive e si svolgerà oltre il proprio ordinario orario di servizio secondo la calendarizzazione autonomamente definita in collaborazione con il docente esperto; l'intervento dovrà concludersi entro il mese di gennaio 2025.

Come indicato dall'art. 9 del bando di selezione, il compenso orario per il docente tutor sarà pari a € 34,00 lordo Stato; ad esso si applicherà il regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Il numero di ore effettivamente prestate verrà rilevato a cura della segreteria direttamente in piattaforma "Futura-PNRR" - sezione "Attività-Registro" - dove vengono firmate le ore di presenza del personale associato.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Roberto Salvetti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3. Comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993