

Je finalità della Scuola Dell'infanzia

 Consolidare <u>l'identità</u> significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un am biente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile.

• Sviluppare <u>l'autonomia</u> significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto; esprimere sentimenti ed emozioni; esprimere opinioni ed assumere comportamenti ed atteggiamenti sempre più consapevoli.



• Acquisire competenze signification giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sulle esperienze attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto; significa ascoltare, comprender e raccontare; essere in grado descrivere, rappresentare e immginare.















PERCORSI MOTORI

Creazione di percorsi motori di varie difficoltà per superare limiti, rispettare il turno e provare prime forme di gioco "guidato"

> CONCETTI TOPOLOGICI

Conoscenza delle prime nozioni

spaziali attraverso attività di

gioco

DAL VISSUTO AL RAPPRESENTATO Provare a rappresentare graficamente

Provare a rappresentare graficamento percorsi e indicazioni orientandosi nello spazio e rispettando proporzioni e orientamento (prima impaginaziona da quaderno)

ASTREGA MIRTILLA

Dalla conoscenza del corpo al coding

IL CONCETTO DEL TEMPO

Far comprendere ai bambini le prime nozioni temporali per essere in grado di riconoscere i passaggi base (giorno/notte) e quelli più articolati per gestire meglio anche il proprio lavoro

CODING E BEE-BOT

Scoperta del coding attraverso uno strumento specifico in dotazione



