**RELAZIONE FINALE**

Scuola secondaria di I grado di …

Classe …

Lingua straniera:

Docente: …

**1) La partecipazione della classe alla vita scolastica è stata:**

* molto positiva  positiva
* vivace  stimolante
* continua  attiva
* poco sentita  limitata
* saltuaria  passiva
* altro (*specificare*): …

**2) Raggiungimento degli obiettivi programmati all’inizio dell’anno**

Gli obiettivi previsti nella programmazione sono stati tutti perseguiti?

* Sì  No

Quali eventualmente non sono stati perseguiti? …

**3) Svolgimento delle attività e dei contenuti programmati all’inizio dell’anno**

Le attività e i contenuti programmati sono stati svolti

* Tutti  Non tutti

Quali attività eventualmente non sono state svolte? …

Quali contenuti eventualmente non sono stati trattati? …

Le eventuali riduzioni sono state motivate da:

* Mancanza di tempo
* Inserimento di altre attività interdisciplinari
* Difficoltà incontrate nel lavoro scolastico
* Mancanza di mezzi o strumenti necessari
* Scarsa rispondenza degli alunni
* Frequenti assenze degli alunni
* Assenze personali per malattia o altro
* Altro *(specificare)*: …

**4) In base agli obiettivi conseguiti, la classe evidenzia i seguenti gruppi di livelli:**

* alunni che hanno raggiunto pienamente gli obiettivi: …
* alunni che hanno complessivamente raggiunto gli obiettivi: …
* alunni che hanno raggiunto parzialmente raggiunto gli obiettivi: …
* alunni che non hanno ancora raggiunto gli obiettivi: …

Per quanto concerne gli esiti dei percorsi personalizzati, si evidenzia che nella classe sono presenti:

* n. … PDP: …
* n. … PEI: …

Fra questi, hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

* Tutti
* Non tutti, nello specifico: …

Il parziale/mancato raggiungimento degli obiettivi è da attribuirsi a:

* Profilo cognitivo degli alunni
* Preparazione di base degli alunni
* Motivazione degli alunni
* Inadeguata collaborazione della famiglia
* Altro *(specificare)*: ...

**5) Metodologie e strumenti utilizzati nel lavoro in classe.**

*(Indicare con una crocetta le metodologie e gli strumenti maggiormente seguiti)*

Linee metodologiche:

* pratiche  lezione frontale/esercitazione
* lavoro di gruppo  lezione capovolta;
* peer-to-peer  ricerca ed esposizione
* debate  lezione partecipata ed interattiva
* brainstorming  problem solving
* imparando facendo  didattica ludica
* didattica situazionale  role-plays
* altro *(specificare)*: ...

Strumenti**:**

* libro di testo  materiale autoprodotto
* tecnologie dell’istruzione  testi digitali
* internet  esperimenti
* mappe concettuali  esercizi interattivi
* video  LIM
* tablet  PC
* App e software didattici  scambi di materiale in piattaforme
* altro *(specificare)*: ...

**6) Strumenti utilizzati per la valutazione**

* Test con diverse tipologie  Interrogazioni
* Compiti di realtà  Prove pratiche
* Discussioni di gruppo  Relazioni
* Osservazioni sistematiche  Verifiche a difficoltà graduata
* Valutazione dei progressi
* Altro *(specificare)*: …

**7) Rapporti con le famiglie**

* Costanti  Occasionali  Nulli
* Altro *(specificare)*: …

 ,

 (*luogo e data*)

 Firma dell’insegnante