**RELAZIONE INIZIALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

* **Composizione del consiglio di classe (docenti e genitori)**
* **Descrizione della classe con individuazione dei primi livelli di apprendimento ove possibile**
* **Alunni certificati (PDP / PEI)**
* **Obiettivi del consiglio di classe (comportamentali e trasversali alle discipline):**

**OBIETTIVI COMPORTAMENTALI E DI APPRENDIMENTO**

Relazione corretta con gli adulti e con i pari

Partecipazione e collaborazione alle attività proposte

Autocontrollo

Senso di responsabilità

Rispetto delle regole di convivenza civile e dell’ambiente scolastico

Miglioramento dell’attenzione e concentrazione in ogni momento dell’attività scolastica

Interventi pertinenti e produttivi in tutte le discipline

Miglioramento dell’autonomia operativa

Approfondimento di un metodo di lavoro e di studio funzionale alla scuola secondaria

Cura il materiale occorrente allo svolgimento delle attività

**OBIETTIVI METACOGNITIVI**

**L’alunno:**

Riflette sul suo operato in un’ottica migliorativa

Offre il proprio contributo personale alle attività, intervenendo con pertinenza e ordine

Sperimenta strategie di studio

Si impegna per approfondire un metodo di studio personale ed efficace

Si impegna nella ricerca dell’autonomia lavorativa

**OBIETTIVI COGNITIVI**

**L’alunno:**

Comprende il senso generale e i dettagli di testi scritti e orali

Comprende e usa il linguaggio specifico delle discipline

Sa analizzare, sintetizzare e rielaborare testi ed informazioni

**Rapporti scuola- famiglia**

I rapporti con le famiglie vengono regolamentati attraverso:

* firma del patto di corresponsabilità
* colloqui individuali e generali
* comunicazioni scritte attraverso il diario personale e il registro elettronico
* consultazione on-line del registro elettronico tramite credenziali personali

Tali rapporti saranno improntati alla massima collaborazione secondo le indicazioni del Patto di Corresponsabilità educativa in vigore nell’Istituto.

**Verifica e valutazione**

- Prove oggettive per saggiare in tempi brevi il livello di alcuni contenuti o abilità semplici

- Prove pratiche

- Composizioni scritte sugli argomenti trattati

- Verifiche orali: interrogazioni individuali, interventi pertinenti e costruttivi durante le lezioni

- Relazioni orali e scritte

Esse verranno effettuate non solo al termine del percorso che conduce al conseguimento degli obiettivi, ma anche durante le singole fasi di svolgimento.

Inoltre il Consiglio di classe ricorda che la valutazione è sempre frutto di risultati quantitativi e qualitativi e che è personalizzata sulla base del percorso di crescita di ogni singolo alunno.

Saranno quindi oggetto di valutazione l’acquisizione dei contenuti disciplinari specifici, il grado di conseguimento degli obiettivi (in relazione anche al livello di partenza), ma anche l’impegno, la partecipazione, l’interesse, il metodo di lavoro messi in campo dall’alunno, la crescita, le competenze e la prontezza nell’agire, anche in situazioni non note.

**Progetti e uscite**

**Educazione civica**

L’Istituto ha predisposto un curricolo di educazione civica al quale il Consiglio di Classe fa riferimento per predisporre la propria programmazione e stabilire i criteri di verifica e valutazione collegiale della disciplina.

**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

* **Composizione del consiglio di classe (docenti e genitori)**
* **Situazione della classe e considerazioni generali sull’anno scolastico (socializzazione, comportamento, partecipazione, impegno e livelli di apprendimento)**
* **Alunni certificati (PDP / PEI)**
* **Rapporti scuola famiglia**
* **Progetti effettivamente svolti**
* **Metodi, strumenti e valutazione (se effettivamente svolti come da programmazione inziale)**
* **Eventuali recuperi e potenziamenti**