



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "Giuseppe Bonafini"
Via Cortiglione n.17 - 25040 Civitate Camuno (BS)
Codice meccanografico: BSIC807004 - CF: 90009580177
TEL. 0364/340454 - FAX 0364/342026

<http://www.icivitate.edu.it>

e-mail: bsic807004@istruzione.it
codice univoco a fatturazione elettronica: UF77BM

P.E.C:
bsic807004@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Progetto "La scuola dentro e fuori le mura"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32541

CUP E74D23002940006

Prot. n. 0000415/U – VII.6

Civitate Camuno, 02 marzo 2024

Agli insegnanti
in servizio nell'Istituto - SEDI

OGGETTO: individuazione personale interno in qualità di **FORMATORE ESPERTO** e **TUTOR**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "Next Generation Italia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto le somme di € 49.043,60 (Quota A: Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti) e € 11.657,33 (Quota B: percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti) per un totale complessivo di € 60.700,93;

VISTO il progetto "La scuola dentro e fuori le mura" presentato dall'Istituto in data 21/12/2023;

VISTO l'accordo di concessione firmato dal Coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR con prot. 0001400 del 06/01/2024;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il verbale del Collegio dei docenti del 28 giugno 2023 - odg n. 3 – che prevede l’adesione dell’Istituto al progetto PNRR Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al D.M. 65/2023;

VISTO la delibera del Consiglio d’Istituto n. 77 del 14 febbraio 2024 che prevede l’adesione dell’Istituto al progetto PNRR Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al D.M. 65/2023;

VISTA la propria determina di assunzione del finanziamento a Programma Annuale 2024 prot. n. 93/VI.3 del 20 gennaio 2024;

VISTO il proprio decreto di costituzione del “Gruppo di Lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo” prot. n. 203/U-II.11 del 03/02/2024;

RILEVATA la necessità di individuare la figura di docenti esperti e tutor prioritariamente tra le risorse disponibili all’interno dell’Istituzione scolastica;

VISTO il verbale della riunione del Gruppo di Lavoro del 08 febbraio 2024;

RICHIAMATA la propria comunicazione n. 45 del 10 febbraio 2024 prot. pari data n. 257/U-II-11 avente ad oggetto “PNRR Nuovi linguaggi - programmazione calendario laboratori STEM e linguistici”;

VISTO il proprio avviso prot. n. 0000350/U-II.6 del 23/02/2024 “Selezione personale interno in qualità di **FORMATORE ESPERTO e TUTOR**”;

ESAMINATE le candidature regolarmente pervenute secondo i criteri e i tempi indicati nell’avviso;

CONSIDERATA l’assenza di candidature concorrenti sia per la funzione di formatore esperto sia per la funzione di tutor in tutti i laboratori didattici oggetto dell’avviso

DECRETA

la pubblicazione all’albo on line di questa Istituzione Scolastica delle graduatorie definitive per il reclutamento del personale interno come sotto specificato:

MODULO: Arte per crescere.	SEDE DI ATTUAZIONE: scuola dell’infanzia di Borno
TEMPI DI ATTUAZIONE	a partire dal mese di aprile 2024 in orario curricolare
AZIONI	Esprimere se stesso/a attraverso il linguaggio grafico-pittorico e verbale. Potenziare la capacità di problem solving creativo. Fare ipotesi e trovare soluzioni creative in autonomia e in gruppo. Arricchire la propria visione di sé e del mondo incontrando l’altro attraverso l’espressione artistico-creativa. Formulare ipotesi, trovare soluzioni, elaborarle e condividerle in gruppo. Pianificare e portare a termine un progetto artistico mantenendo alta l’attenzione e la cura per il proprio prodotto. Favorire il pensiero divergente e il pensiero critico. Produrre elaborati artistici utilizzando tecniche differenti. Apprendere e sperimentare diverse modalità espressive.
	FORMATORE ESPERTO: ins. Sara Sainini (punti 14)
	TUTOR D’AULA: ins. Manuela Salvetti (punti 12)

MODULO: Dire, fare, giocare.	SEDE DI ATTUAZIONE: scuola dell'infanzia di Cividate Camuno
TEMPI DI ATTUAZIONE	a partire dal mese di aprile 2024 in orario curricolare
AZIONI	I discorsi e le parole Arricchire il proprio lessico. Comprendere parole e discorsi. Fare ipotesi sui significati. Usare il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.
	La conoscenza del mondo Riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi. Misurarsi con creatività e fantasia. Cogliere le trasformazioni naturali. Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi, con attenzione e sistematicità.
	FORMATORE ESPERTO: ins. //
	TUTOR D'AULA: ins. Flamini Bottichio (punti 26)

MODULO: 1,2,3 ... Robot ...	SEDE DI ATTUAZIONE: scuola primaria di Borno
TEMPI DI ATTUAZIONE	a partire dal mese di aprile 2024 in orario curricolare
AZIONI	Ampliare le opportunità di fruizione dei diversi linguaggi. Consolidare i segnali di miglioramento nell'ambito logico-scientifico anche con l'utilizzo di robot lego.
	FORMATORE ESPERTO: ins. //
	TUTOR D'AULA: ins. Valentina Chiudinelli (punti 28)

MODULO: Digit Art	SEDE DI ATTUAZIONE: scuola primaria di Borno
TEMPI DI ATTUAZIONE	a partire dal mese di aprile 2024 in orario extracurricolare
AZIONI	Acquisire autonomia nell'uso di linguaggi artistici. Avviare la lettura di opere d'arte famose attraverso la manipolazione digitale.
	FORMATORE ESPERTO: ins. Michele Graziano (punti 16)
	TUTOR D'AULA: ins. Giulia Zani (punti 17)

MODULO: Tecnobiologica-mente	SEDE DI ATTUAZIONE: scuola primaria di Borno
TEMPI DI ATTUAZIONE	a partire dal mese di aprile 2024 in orario curricolare
AZIONI	Favorire gli apprendimenti interdisciplinari attraverso l'esperienza laboratoriale rivolta principalmente agli aspetti della biologia anche con l'utilizzo di strumenti per la visualizzazione in 3D.
	FORMATORE ESPERTO: ins. Elena Rivadossi (punti 14)
	TUTOR D'AULA: ins. Paola Mendeni (punti 12)

MODULO: Tinkering-Coding	SEDE DI ATTUAZIONE: scuola primaria di Malegno
TEMPI DI ATTUAZIONE	a partire dal mese di aprile 2024 in orario extracurricolare
AZIONI	TINKERING: esplorare materiali e armeggiare con oggetti di uso comune; CODING: sviluppare il pensiero computazionale;
	FORMATORE ESPERTO: ins. //
	TUTOR D'AULA: ins. Teresa Vielmi (punti 43)

MODULO: Tinkering-Coding-Making		SEDE DI ATTUAZIONE: scuola primaria di Malegno
TEMPI DI ATTUAZIONE		a partire dal mese di aprile 2024 in orario <u>extracurricolare</u>
AZIONI	TINKERING: esplorare materiali e armeggiare con oggetti di uso comune; CODING: sviluppare il pensiero computazionale; MAKING: fare convergere saperi, conoscenze, esperienze e idee nella realizzazione di semplici prodotti.	
	FORMATORE ESPERTO: ins. //	
	TUTOR D'AULA: ins. Liliana Vdecchiarelli (punti 45)	

MODULO: Pensiamo con le mani		SEDE DI ATTUAZIONE: scuola primaria di Malegno
TEMPI DI ATTUAZIONE		mese di giugno 2024 in orario <u>extracurricolare</u>
AZIONI	TINKERING: esplorare materiali e armeggiare con oggetti di uso comune aggregando componendo e scomponendo parti degli stessi.	
	FORMATORE ESPERTO: ins. //	
	TUTOR D'AULA: ins. Anna Bigatti (punti 21)	

Il presente decreto viene reso pubblico sul sito web istituzionale <https://www.icivitate.edu.it/sezioni> Albo On Line e FUTURA PNRR.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione del provvedimento medesimo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Roberto Salvetti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, Comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993