

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO "Giuseppe Bonafini"
Via Cortiglione n.17 - 25040 Cividate Camuno (BS)
Codice meccanografico: BSIC807004 - CF: 90009580177
TEL. 0364/340454 - FAX 0364/342026

<http://www.icividate.edu.it>

e-mail: bsic807004@istruzione.it
codice univoco a fatturazione elettronica: UF77BM

P.E.C:
bsic807004@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Progetto "La scuola dentro e fuori le mura"

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32541

CUP E74D23002940006

Comunicazione n. 45

Cividate Camuno, 10 febbraio 2024

**Agli insegnanti
in servizio nell'Istituto - SEDI**

OGGETTO: PNRR Nuovi linguaggi - programmazione calendario laboratori STEM e linguistici.

Nel pomeriggio di ieri, il Gruppo di Lavoro PNRR si è riunito per prendere in esame la progettualità elaborata dai plessi nei mesi scorsi nell'ambito del PNNR *Nuovi linguaggi*.

A suo tempo i plessi avanzarono un numero di candidature molto alto, superiore al numero di laboratori che successivamente la piattaforma ha calcolato come autorizzabili, come sotto indicato:

AZIONE	Ore richieste	Edizioni (<u>pacchetti da 10 ore</u>) autorizzate dalla piattaforma
A1 - competenze STEM	412	21 (pari a 210 ore)
A2 - tutoraggio per l'orientamento	60	4 (pari a 40 ore)
A3 - competenze linguistiche	142	3 (pari a 30 ore)

E' evidente da quanto sopra esposto la necessità di ridurre il numero dei laboratori attivabili, garantendo la possibilità di almeno un laboratorio in tutti i plessi ed applicando nel contempo un criterio di proporzionalità che riconosca qualche laboratorio aggiuntivo ai plessi maggiori.

Considerando i diversi aspetti della questione, il gruppo di lavoro ha quindi elaborato la seguente struttura organizzativa:

- 1) garantire prioritariamente le attività di orientamento (AZIONE A2) riducendo da 60 a 40 le ore disponibili; ciò consentirà di attivare un numero di "edizioni" (pacchetti da 10 ore) pari al numero delle classi 3^a della scuola secondaria del prossimo anno (4); questo monte ore dovrebbe contemplare anche i tempi dell'azione rivolta ai genitori, pur se ridotti rispetto a quanto preventivato inizialmente; eventuali integrazioni potranno essere valutate il prossimo anno in sede di programmazione dei progetti annuali dell'Istituto;

- 2) prevedere per le competenze linguistiche (AZIONE A3) un monte-ore complessivo di 40 ore (4 *edizioni* anziché le 3 previste dalla piattaforma, compensando con la riduzione di quelle dell’AZIONE A1 da 21 a 20); le 40 ore, finalizzate alla certificazione linguistica degli alunni, verranno suddivise attivando 20 ore di corso per la scuola primaria (classi 5[^]) e 20 ore di corso per la scuola secondaria (classi 3[^]); i due corsi (entrambi di 10 incontri di 2 ore) si terranno in un’unica sede, ma vi potranno accedere gli alunni di tutte le sedi; il trasporto potrà essere garantito gratuitamente utilizzando la quota del finanziamento rispondente alla voce “altri costi”;
- 3) distribuire proporzionalmente su plessi le restanti 20 *edizioni* attivabili per le competenze STEM (AZIONE A1) nel modo seguente:
- 2 edizioni (pacchetti da 10 ore) ciascuna per le scuole dell’infanzia di Civate Camuno e Borno e per la scuola primaria di Ossimo; (totale 6 edizioni)
 - 3 edizioni (pacchetti da 10 ore) ciascuna per le scuole primarie di Civate Camuno, Borno e Malegno; (totale 9 edizioni)
 - 2 edizioni (pacchetti da 10 ore) per la scuola secondaria di I grado di Borno; (totale 2 edizioni)
 - 3 edizioni (pacchetti da 10 ore) per le scuole secondarie di I grado di Civate Camuno e Malegno **insieme** (considerando la progettazione condivisa dei giochi matematici, del laboratorio scientifico e del potenziamento informatico); (totale 3 edizioni)

Mentre le attività di orientamento (Azione A2) e di certificazione linguistica (Azione A3) verranno attivate nell’a. s. 2024/25, i laboratori STEM (AZIONE A1) potranno essere volti il prossimo anno scolastico oppure già nei prossimi mesi e realizzati **anche in orario scolastico oppure dopo il termine delle lezioni**; si ricorda comunque che tutte le attività del PNRR dovranno essere concluse, anche dal punto di vista della rendicontazione contabile, **entro la metà del mese di maggio 2025**.

Alla luce di quanto sopra esposto si chiede a ciascun plesso di comunicare tramite posta elettronica istituzionale **entro venerdì 16 febbraio** prossimo:

- a) **quali** tra i laboratori a suo tempo programmati scelga di attuare alla luce del numero di *edizioni* attribuito a ciascuna sede;
- b) **in quali tempi** intenda realizzarli; per ragioni organizzative (tempi di pubblicazione dei bandi; incarichi interni; contratti con esperti esterni; ...) si chiede che ciascun plesso dichiari di voler attivare il singolo laboratorio **“a partire da”**;
- c) **l’orario scolastico**, ovvero se il laboratorio verrà svolto durante le ore di lezione o in orario aggiuntivo (questo aspetto è particolarmente rilevante per le scuole dell’infanzia o a tempo pieno).

Per ultimo si forniscono alcune informazioni relative ai **corsi di certificazione linguistica/CLIL** rivolti al personale docente che ha dichiarato il proprio interesse per uno o entrambi i percorsi formativi:

- sia per la certificazione linguistica sia per l’insegnamento CLIL è prevista un’iniziativa formativa comune a tutte le scuole dell’Ambito 8 di Vallecamonica, che si uniranno in una rete di scopo. Questo consentirà di ottimizzare i costi, facendo confluire vero una scuola capofila il finanziamento ottenuto dai singoli Istituti, e di offrire uno o più corsi per ciascun livello (certificazione B1 - B2 - C1 e, se possibile, C2) da disseminare sul territorio;
- gli insegnanti potranno accedere ai corsi previo un test di accertamento del livello di competenza iniziale; sulla base dell’esito dei test verranno costituiti i gruppi di corsisti di pari livello; i test si terranno presso l’IIS Tassara-Ghislandi a Breno, negli ultimi giorni di febbraio;
- i corsi, ciascuno di almeno 30 ore, prevedono un incontro iniziale e uno finale in presenza, mentre gli incontri intermedi si potranno tenere in modalità mista, anche per favorire chi si trovasse molto distante dalla sede del corso.

Per approfondimenti e chiarimenti si potrà fare riferimento al rappresentante di plesso all’interno del Gruppo di Lavoro PNRRR.

Distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Roberto Salvetti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3. Comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993