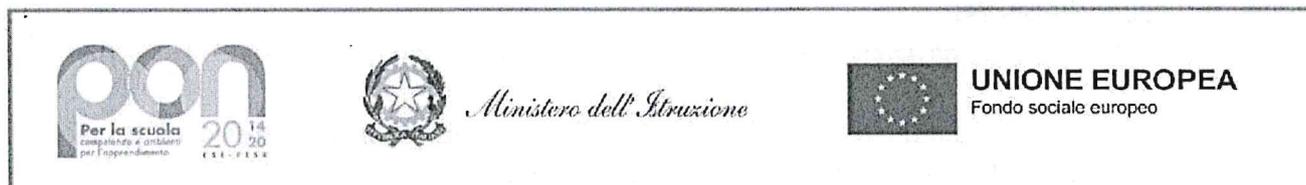




**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**ISTITUTO COMPRESIVO "Giuseppe Bonafini"**  
Via Cortiglione n.17 - 25040 Civate Camuno (BS)  
Codice meccanografico: BSIC807004 - CF: 90009580177  
TEL. 0364/340454 - FAX 0364/342026

<a href="http://www.icivivate.edu.it">http://www.icivivate.edu.it</a>	<b>e-mail:</b> <a href="mailto:bsic807004@istruzione.it">bsic807004@istruzione.it</a> codice univoco a fatturazione elettronica: <b>UF77BM</b>	P.E.C: <a href="mailto:bsic807004@pec.istruzione.it">bsic807004@pec.istruzione.it</a>
---	--	--



**All'albo on line dell'Istituto**

**Alla sezione PON del sito web dell'Istituto**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) finanziato con FSE E FDR – Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 - Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici – 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 "realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19.

**Codice identificativo:** 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-172 - CUP: E73D21001350001

**OGGETTO:** graduatoria provvisoria docente coordinatore operativo e di supporto alle attività.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) finanziato con FSE E FDR – Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 - Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici – 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 "realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19;

**VISTO** il DPR n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione PON di cui alla nota MIUR 1588 del 13/01/2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la candidatura n. 1051464 presentata mediante inserimento del progetto nel Sistema Informativo e compresa nella graduatoria regionale definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 17355 del 01/06/2021;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR Prot. AOODGEFID-17661 del 07/06/2021 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e indica l'impegno di spesa della singola Istituzione scolastica;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio relativo al finanziamento in oggetto (prot. n. 1289/U-VI.1 del 5 luglio 2021);

VISTO le delibere del Collegio dei docenti del 25 maggio 2021 odg n. 6 e del Consiglio di Istituto del 31 maggio 2021 n. 98;

RICHIAMATA la propria Determina di avvio procedure di selezione prot. n. 1311/U-VII.6 del 06/07/2021

VISTO il progetto PON dal titolo "Condividere in sicurezza - Insieme è meglio" articolato nei moduli progettuali di seguito indicati, finalizzati alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19;

<b>- 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti</b>		
<b>Arte; scrittura creativa; teatro</b>		
<b>Titolo Modulo</b>	<b>Numero alunni coinvolti e sede scolastica</b>	<b>Obiettivi e modalità didattiche</b>
<b>Ci provo</b>	n. alunni: 16 scuola primaria di Borno	Le attività di tutti e tre i moduli mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. I laboratori dovranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
<b>Perché il teatro a scuola</b>	n. alunni: 19 scuola primaria di Civate Camuno	
<b>A teatro facendo teatro</b>	n. alunni: 19 scuola secondaria di I grado di Borno	

<b>- 10.2.2A Competenze di base</b>		
<b>Titolo Modulo</b>	<b>Numero alunni coinvolti e sede scolastica</b>	<b>Obiettivi e modalità didattiche</b>
<b>L'utilità della lingua italiana</b>	n. alunni: 18 scuola secondaria di I grado di Malegno	Il modulo progettuale prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
<b>Play and grow</b>	n. alunni: 18 scuola primaria di Civate Camuno	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.
<b>English4u</b>	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Civate Camuno	I laboratori da realizzare per entrambi i moduli progettuali individuano ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).

<b>Traccia il tuo futuro</b>	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Borno	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
<b>Andiamo in scena!</b>	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Civate Camuno	Le attività mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Il laboratorio dovrà arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
<b>Vacanze Romane</b>	n. alunni: 20 scuola primaria di Malegno	Il laboratorio affronterà temi quali il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità vs cambiamento, la datazione, la cronologia la periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti primarie e secondarie e la loro analisi critica.
<b>Orientando</b>	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Civate Camuno	Imparare ad esaminare con correttezza l'esito del proprio apprendimento per testare quanto sia funzionale rispetto alla costruzione e al potenziamento della propria personalità. Attribuire il giusto valore alle concause che possono interferire nell'esito del proprio percorso e nell'analisi dei propri risultati. Il lavoro verrà indirizzato anche sull'aspetto emotivo, per imparare a gestire le diverse dinamiche emotive che influiscono nel percorso di formazione.
<b>Mi provo</b>	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Borno	Arricchimento dell'offerta formativa con attività laboratoriali ed esperienziali anche con il supporto di enti territoriali al fine di allargare gli orizzonti di conoscenza del sé. Le attività proposte saranno realizzate con laboratori: logico-matematici (giochi matematici, coding, laboratori scientifici), linguistici (conversazioni con madrelingua, attività Clil), artistico-espressivi (teatro, giornale di classe, scrittura creativa), di avvicinamento alle diverse discipline sportive. Dal punto di vista metodologico verranno favoriti il cooperative learning, la peer education, la flipped classroom, you teach.
<b>Mi comprendo</b>	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Malegno	L'alunno sarà guidato ad indicare vantaggi, svantaggi, difficoltà di una scelta e le relative motivazioni. La modalità operativa consisterà nell'invitarlo a progettare alcuni percorsi possibili del suo futuro, descrivendone pregi e difetti e motivazioni delle scelte effettuate. Verranno coinvolti attivamente gli alunni nella ricerca delle informazioni relative a percorso scolastico, mestieri e professioni. Dal punto di vista metodologico verranno favoriti il cooperative learning, la peer education, problem solving.

VISTO il proprio bando prot. n. 0001432/U-VII.6 del 02/08/2021 “Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all’istituzione scolastica con le funzioni coordinatore operativo e di supporto alle attività”;

ESAMINATE le candidature pervenute secondo i criteri indicati nel bando, in collaborazione con l’apposita Commissione nominata con il proprio decreto prot. n. 0001417/U-VII.6 del 28/07/2021;

VISTO il verbale della riunione della Commissione GOP del 23 agosto 2021 pubblicato con nota prot. n.0001533/U- IV.5 del 23/08/2021

**RENDE NOTA**

la graduatoria provvisoria per l’individuazione del docente coordinatore operativo e di supporto alle attività:

<b>PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA’ – “Condividere in sicurezza - Insieme è meglio” SELEZIONE COORDINATORE OPERATIVO E DI SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ</b>				
<b>AUTODICHIARAZIONE DEL CANDIDATO</b> <b>Ins. Caterina Bottichio</b>			<b>Punteggio dichiarato dal candidato</b>	<b>Punteggio validato dalla Commissione</b>
<b>Titoli di studio</b>	Diploma ..... 2 punti	Max punti 8	<b>2</b>	<b>2</b>
	Laurea ..... 3 punti			
<b>Titoli culturali specifici</b>	Possesso Certificazione ECDL (patente europea per l’uso del PC)	Punti 10		
	Formazione documentata webmaster	Punti 5		
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PNSD (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10	<b>2</b>	<b>2</b>
	Altra formazione documentata coerente con l’incarico (2 punti a corso)	Max punti 10		
	Incarico in qualità di Animatore Digitale	Punti 10	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Titoli di servizio</b>	Incarico come componente del Team per l’innovazione	Punti 8		
	Partecipazione in qualità di formatore a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti l’incarico	Punti 5 per ogni incarico		
	Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Facilitatore in percorsi FSE	Punti 5 per ogni incarico	<b>5</b>	<b>5</b>
	Esperienze documentate di progettazione e/o gestione progetti PON	Punti 5 per ogni attività	<b>5</b>	<b>5</b>
	Esperienze documentate di coordinamento e gestione di progetti di vario genere interni alla scuola e/o in rete con altre amministrazioni	Punti 5 per ogni attività		

Sarà possibile produrre ricorso entro 7 gg. dall’affissione della graduatoria provvisoria; trascorso tale termine senza reclami scritti, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà alla nomina dell’incaricato.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Roberto Salvetti*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art. 3. Comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993