



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "Giuseppe Bonafini"

Via Cortiglione n.17 - 25040 Cividate Camuno (BS)

Codice meccanografico: BSIC807004 - CF: 90009580177

TEL. 0364/340454 - FAX 0364/342026

<http://www.icividate.edu.it>

e-mail: bsic807004@istruzione.it

codice univoco a fatturazione elettronica: **UF77BM**

P.E.C.:

bsic807004@pec.istruzione.it

**All'insegnante destinataria di incarico
in qualità di referente per il monitoraggio
e la valutazione**

- Ins. Teresina Faiferri

All'albo on line dell'Istituto

Alla sezione PON del sito web dell'Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 - Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-68 - **CUP:** E78H17000300007

OGGETTO: conferimento nomina in qualità di referente per il monitoraggio e la valutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 - Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

VISTO il DPR n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione PON di cui alla nota MIUR 1588 del 13/01/2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la candidatura n. 993405 presentata mediante inserimento del progetto “*It’s easier together*” nel Sistema Informativo e compresa tra i progetti autorizzati in ordine di graduatoria per area territoriale di riferimento, approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. 36118 del 10/12/2019;

VISTA la Nota autorizzativa MIUR Prot. AOODGEFID-1410 del 27/01/2020, con cui sono stati autorizzati il progetto e il relativo impegno di spesa;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato e la correlata variazione al Programma Annuale deliberata dal Consiglio d’Istituto;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti del 25/11/2018 odg n.8 e del Consiglio di Istituto del 03/10/2018 n. 107, con le quali vengono proposti criteri e modalità per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

RICHIAMATA la propria Determina di avvio procedure di selezione prot. n. 0001778/U-IV.5 del 18/09/2021;

VISTO il progetto PON dal titolo “*It’s easier together*” finalizzato alla realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione;

VISTO il proprio bando prot. n. 0001777/U-IV.5 del 18/09/2021 “*Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all’istituzione scolastica con le funzioni referente per il monitoraggio e la valutazione*”;

ESAMINATE le candidature pervenute secondo i criteri indicati nel bando, in collaborazione con l’apposita Commissione nominata con il proprio decreto prot. n. 0001905/U-VII.6 del 29/09/2021;

VISTI i verbali della riunione della Commissione GOP del 01 ottobre 2021 pubblicati nella medesima data con note prot. n.0001925/U-IV.5 e n. 1926/IV.5;

VISTA la graduatoria definitiva relativa all’incarico suddetto, pubblicata con proprio decreto prot. n.0001992/U- IV.5 del 08/10/2021;

SULLA BASE delle competenze accertate;

INCARICA

la SV in qualità di referente per il monitoraggio e la valutazione al fine di attuare i moduli del progetto PON “*It’s easier together*”, come indicati in tabella:

Titolo Modulo	Numero alunni e sede scolastica	Obiettivi e modalità didattiche
La scuola: una finestra aperta sul mondo.	n. alunni 19 - scuola primaria di Malegno	Laboratori sulla diversità linguistica attraverso la musica e il teatro con realizzazione di uno spettacolo finale.
In questa scuola mi sento accolto.	n. alunni 20 - scuola primaria di Civate Camuno	Percorsi di accoglienza e integrazione per bambini stranieri e bambini con svantaggi socio-famigliari valorizzando il movimento libero e guidato per dare spazio alla dimensione affettiva.
Ti p’orto a scuola.	n. alunni 20 - scuola primaria di Borno	Realizzare un orto didattico quale luogo di comunicazione, integrazione ed interazione, a favore soprattutto degli alunni con BES.
Giocando si sta bene	n. alunni 20 - scuola primaria di Civate Camuno	Percorso di educazione motoria e sportiva che favorisca la socializzazione e l’acquisizione di un corretto stile di vita.
Scrittori in erba.	n. alunni 19 – scuola primaria di Civate Camuno	Stesura di racconti a tema interculturale sui diritti dell’infanzia, da leggere, drammatizzare, editare in un testo da diffondere all’interno dell’Istituto.
L’italiano per l’integrazione.	n. alunni 17 - scuola secondaria di Civate Camuno	Laboratori di prima alfabetizzazione e/o di consolidamento linguistico in lingua italiana aperti agli adulti di origine non italoфона.

L'incarico prevede lo svolgimento dei compiti previsti dall'art. 2 del bando di selezione, per l'intera durata dei moduli in programma e secondo la singola calendarizzazione.

Ciascun modulo si svolgerà in tempi extracurricolari per un totale di 30 ore, eventualmente ripartibili in sotto-azioni. Tutti i moduli dovranno essere portati a termine entro il mese di giugno 2022.

Come indicato dall'art. 8 del bando di selezione, il compenso orario, per il quale si applicherà il regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, sarà pari a € 23,22 lordo Stato, per un importo massimo complessivo corrispondente a 60 ore (equivalenti a 10 ore in media per ogni modulo, con possibili compensazioni tra un modulo e l'altro)..

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal foglio firme, debitamente compilato e firmato, che gli incaricati presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Roberto Salvetti

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3. Comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993*