



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "Giuseppe Bonafini"
Via Cortiglione n.17 - 25040 Cividate Camuno (BS)
Codice meccanografico: BSIC807004 - CF: 90009580177
TEL. 0364/340454 - FAX 0364/342026

<http://www.icividate.edu.it>

e-mail: bsic807004@istruzione.it codice univoco a
fatturazione elettronica: **UF77BM**

P.E.C:
bsic807004@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

**All'insegnante destinataria di incarico
in qualità di coordinatore operativo
e di supporto alle attività**

- Ins. Caterina Bottichio

All'albo on line dell'Istituto

**Alla sezione PON del sito web dell'Istituto
dell'Istituto**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) finanziato con FSE E FDR – Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 - Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici – 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 "realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19.

Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-147 - **CUP:** E73D21001350001

10.2.2A-FSEPON-LO-2021-172 - **CUP:** E73D21001350001

OGGETTO: conferimento nomina coordinatore operativo e di supporto alle attività.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) finanziato con FSE E FDR – Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 - Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici – 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 "realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19.

VISTO il DPR n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione PON di cui alla nota MIUR 1588 del 13/01/2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la candidatura n. 1051464 presentata mediante inserimento del progetto nel Sistema Informativo e compresa nella graduatoria regionale definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 17355 del 01/06/2021;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR Prot. AOODGEFID-17661 del 07/06/2021 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e indica l'impegno di spesa della singola Istituzione scolastica;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio relativo al finanziamento in oggetto (prot. n. 1289/U-VI.1 del 5 luglio 2021);

VISTO le delibere del Collegio dei docenti del 25 maggio 2021 odg n. 6 e del Consiglio di Istituto del 31 maggio 2021 n. 98;

VISTO il progetto PON dal titolo "*Condividere in sicurezza - Insieme è meglio*" articolato nei moduli progettuali di seguito indicati, finalizzati alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19;

VISTO il proprio bando prot. n. 0001432/U-VII.6 del 02/08/2021 "*Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'istituzione scolastica con le funzioni coordinatore operativo e di supporto alle attività*";

ESAMINATE le candidature pervenute secondo i criteri indicati nel bando, in collaborazione con l'apposita Commissione nominata con il proprio decreto prot. n. 0001417/U-VII.6 del 28/07/2021;

VISTO il verbale della riunione della Commissione GOP del 23 agosto 2021 pubblicato con nota prot. n.0001533/U- IV.5 del 23/08/2021

VISTA la graduatoria provvisoria relativa all'incarico suddetto, pubblicata con proprio decreto prot. n.0001534/U- IV.5 del 23/08/2021, divenuta definitiva in assenza di reclami il giorno 30/08/2021;

SULLA BASE delle competenze accertate;

INCARICA

la SV in qualità di coordinatore operativo e di supporto alle attività al fine di attuare i moduli del progetto PON dal titolo "*Condividere in sicurezza - Insieme è meglio*" articolato nei seguenti moduli progettuali:

- 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Arte; scrittura creativa; teatro		
Titolo Modulo	Numero alunni coinvolti e sede scolastica	Obiettivi e modalità didattiche
Ci provo	n. alunni: 16 scuola primaria di Borno	Le attività di tutti e tre i moduli mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. I laboratori dovranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Perché il teatro a scuola	n. alunni: 19 scuola primaria di Civate Camuno	
A teatro facendo teatro	n. alunni: 19 scuola secondaria di I grado di Borno	

- 10.2.2A Competenze di base

Titolo Modulo	Numero alunni coinvolti e sede scolastica	Obiettivi e modalità didattiche
L'utilità della lingua italiana	n. alunni: 18 scuola secondaria di I grado di Malegno	Il modulo progettuale prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Play and grow	n. alunni: 18 scuola primaria di Civate Camuno	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.
English4u	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Civate Camuno	I laboratori da realizzare per entrambi i moduli progettuali individuano ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).
Traccia il tuo futuro	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Borno	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Andiamo in scena!	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Civate Camuno	Le attività mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Il laboratorio dovrà arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Vacanze Romane	n. alunni: 20 scuola primaria di Malegno	Il laboratorio affronterà temi quali il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità vs cambiamento, la datazione, la cronologia la periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti primarie e secondarie e la loro analisi critica.
Orientando	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Civate Camuno	Imparare ad esaminare con correttezza l'esito del proprio apprendimento per testare quanto sia funzionale rispetto alla costruzione e al potenziamento della propria personalità. Attribuire il giusto valore

		alle concause che possono interferire nell'esito del proprio percorso e nell'analisi dei propri risultati. Il lavoro verrà indirizzato anche sull'aspetto emotivo, per imparare a gestire le diverse dinamiche emotive che influiscono nel percorso di formazione.
Mi provo	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Borno	Arricchimento dell'offerta formativa con attività laboratoriali ed esperienziali anche con il supporto di enti territoriali al fine di allargare gli orizzonti di conoscenza del sé. Le attività proposte saranno realizzate con laboratori: logico-matematici (giochi matematici, coding, laboratori scientifici), linguistici (conversazioni con madrelingua, attività Clil), artistico-espressivi (teatro, giornale di classe, scrittura creativa), di avvicinamento alle diverse discipline sportive. Dal punto di vista metodologico verranno favoriti il cooperative learning, la peer education, la flipped classroom, you teach.
Mi comprendo	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Malegno	L'alunno sarà guidato ad indicare vantaggi, svantaggi, difficoltà di una scelta e le relative motivazioni. La modalità operativa consisterà nell'invitarlo a progettare alcuni percorsi possibili del suo futuro, descrivendone pregi e difetti e motivazioni delle scelte effettuate. Verranno coinvolti attivamente gli alunni nella ricerca delle informazioni relative a percorso scolastico, mestieri e professioni. Dal punto di vista metodologico verranno favoriti il cooperative learning, la peer education, problem solving.

L'incarico prevede lo svolgimento dei compiti previsti dall'art. 2 del bando di selezione, per l'intera durata dei moduli in programma e secondo la singola calendarizzazione.

Ciascun modulo si svolgerà in tempi extracurricolari per un totale di 30 ore, eventualmente ripartibili in sotto-azioni. I moduli dovranno essere portati a termine entro il mese di giugno 2022.

Come indicato dall'art. 8 del bando di selezione, il compenso orario, per il quale si applicherà il regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, sarà pari a € 23,22 lordo Stato, per un importo massimo complessivo corrispondente a 120 ore (equivalenti a 10 ore in media per ogni modulo, con possibili compensazioni tra un modulo e l'altro).

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal foglio firme, debitamente compilato e firmato, che gli incaricati presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Roberto Salvetti

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, Comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993*