



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO "Giuseppe Bonafini"**

Via Cortiglione n.17 - 25040 Cividate Camuno (BS)
Codice meccanografico: BSIC807004 - CF: 90009580177
TEL. 0364/340454 - FAX 0364/342026

<http://www.icividate.edu.it>

e-mail: bsic807004@istruzione.it
codice univoco a fatturazione elettronica: **UF77BM**

P.E.C.:
bsic807004@pec.istruzione.it

**All'insegnante destinataria di incarico
in qualità di referente per il monitoraggio
e la valutazione**

- Ins. Battistina Zerla

All'albo on line dell'Istituto

Alla sezione PON del sito web dell'Istituto

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo - Prot.n.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017.

CODICE PROGETTO:

- SCUOLA DELL'INFANZIA:10.2.1A - FSEPON -LO-2017-132 - CUP: E85B17007870007
- SCUOLA PRIMARIA:10.2.2A - FSEPON -LO-2017-290 - CUP: E65B17009240007

OGGETTO: conferimento nomina in qualità di referente per il monitoraggio e la valutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Bando Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.

VISTO il DPR n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione PON di cui alla nota MIUR 1588 del 13/01/2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la candidatura n. 36602 presentata mediante inserimento del progetto nel Sistema Informativo e compresa nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 38439 del 29/12/2017;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con cui sono stati autorizzati il progetto e il relativo impegno di spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto;

VISTO le delibere del Collegio dei docenti del 25 settembre 2018 odg n.8 e del Consiglio di Istituto del 3 ottobre 2018 n. 107, con le quali vengono proposti criteri e modalità per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTO il progetto PON dal titolo "Io sono, so e so fare", inserito nel quadro di attività di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa attuato attraverso i seguenti moduli:

VISTO il proprio bando prot. n. 0002796/U-IV.5 del 23/10/2018 "Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'istituzione scolastica con le funzioni di referente per il monitoraggio e la valutazione";

ESAMINATE le candidature pervenute secondo i criteri indicati nel bando, in collaborazione con l'apposita Commissione nominata con il proprio decreto prot. n. 0002861/U-IV.5 del 30/10/2018;

VISTA la graduatoria relativa agli incarichi suddetti, pubblicata con nota prot. n.0002910/U- IV.5 del 02/11/2018 che, in assenza di ricorsi, ha assunto carattere definitivo il 09/11/2018;

SULLA BASE delle competenze accertate;

INCARICA

la SV in qualità di referente per il monitoraggio e la valutazione al fine di attuare i moduli del progetto PON "Educare alla scelta" come indicati in tabella:

SCUOLA DELL'INFANZIA		
Titolo Modulo	Numero alunni coinvolti sede scolastica	Obiettivi e modalità didattiche
Laboratorio dei linguaggi	n. alunni: 19 Scuola dell'infanzia di Borno	Sperimentare le varie e complesse dimensioni dell'elemento sonoro attraverso l'ascolto, il movimento, l'espressione, la produzione e l'improvvisazione musicale con la voce, il canto e gli strumenti.
Multi-medialmente	n. alunni: 19 Scuola dell'infanzia di Borno	Educare i bambini ad un uso corretto delle tecnologie; stimolare nuove possibilità espressivo-comunicative; incoraggiare l'uso di molteplici modalità di rappresentazione, con l'utilizzo di più media e linguaggi.
Parliamoci con il corpo	n. alunni: 19 Scuola dell'infanzia di Civate Camuno	Migliorare l'attenzione e la concentrazione; favorire l'espressione delle emozioni; sperimentare linguaggi espressivi diversi. La metodologia sarà di tipo ludico, attingerà all'esperienza quotidiana degli alunni e farà leva sull'interazione sociale nel gruppo dei pari.

Modi e modi per esprimersi	n. alunni: 19 Scuola dell'infanzia di Civate Camuno	Sperimentare le varie e complesse dimensioni dell'elemento sonoro attraverso l'ascolto, il movimento, l'espressione la produzione e l'improvvisazione musicale, con la voce, il canto, gli strumenti.
----------------------------	--	---

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO		
Titolo Modulo	Numero alunni coinvolti e sede scolastica	Obiettivi e modalità didattiche
Rafforzamento delle competenze linguistiche di base	n. alunni: 30 Scuola primaria di Civate Camuno	Incrementare le competenze in lingua italiana, dando specifica attenzione alle competenze lessicali, sintattico-grammaticali e alla lettura/comprendimento.
Italiano con te	n. alunni: 20 Scuola primaria di Civate Camuno	Lezioni aggiuntive di tipo laboratoriale in italiano per alunni stranieri ai fini dell'arricchimento lessicale, della fluidità della lettura, della comprensione del testo scritto.
Al lavoro	n. alunni: 20 Scuola primaria di Borno	Presentare le scienze come momento di crescita e di sviluppo concettuale e pratico, attraverso un'impostazione spiccatamente laboratoriale e sviluppando la connessione tra contesto scolastico ed extrascolastico.
English in fun	n. alunni: 20 Scuola primaria di Malegno	Migliorare le capacità di utilizzo della lingua inglese in situazioni comunicative reali; potenziare la motivazione e il senso di autoefficacia. Da privilegiare modalità di ascolto attivo e di learning by doing, i giochi di ruolo, i compiti di realtà, al fine di consolidare le competenze di base.
Scacchi a scuola	n. alunni: 30 Scuola primaria di Malegno	Migliorare le competenze trasversali degli alunni: capacità previsionali e strategiche, abilità organizzative; processi logico/astrattivi, visualizzazione spazio-temporale, attenzione prolungata. Le modalità didattiche attive e di tipo laboratoriale dovranno potenziare le capacità inclusive del gruppo soprattutto a favore degli alunni con bisogni educativi speciali.
Il metodo scientifico	n. alunni: 30 Scuole primarie di Civate e Malegno	Promuovere l'apprendimento attivo delle discipline scientifiche attraverso la didattica laboratoriale: osservazioni e manipolazioni effettuate in ambienti naturali; utilizzo di materiale comune e di apparati e strumenti di laboratorio.
Mettiamocincampo	n. alunni: 30 Scuole secondarie di I grado di Civate Camuno e Malegno	Sviluppo delle competenze logico-matematiche, scientifiche digitali anche per utilizzando le potenzialità implicite nel linguaggio del coding, delle app didattiche, degli e-book.
Teatro: scuola di vita	n. alunni: 20 Scuola secondaria di I grado di Borno	Ottimizzare le capacità e le competenze espressive in lingua italiana, nelle lingue comunitarie (inglese e francese) nella tecnologia attraverso un laboratorio teatrale con possibilità di produzione di un evento finale.

L'incarico prevede lo svolgimento dei compiti previsti dall'art. 2 del bando di selezione, per l'intera durata dei moduli in programma e secondo la singola calendarizzazione.

Ciascun modulo si svolgerà in tempi extracurricolari per un totale di 30 ore, eventualmente ripartibili in sotto-azioni.

Tutti i moduli dovranno essere portati a termine entro il mese di giugno 2019.

Come indicato dall'art. 8 del bando di selezione, il compenso orario, per il quale si applicherà il regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, sarà pari a € 23,22 lordo Stato.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal foglio firme, debitamente compilato e firmato, che gli incaricati presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Roberto Salvetti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3. Comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993