



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO "Giuseppe Bonafini"
Via Cortiglione n.17 - 25040 Civate Camuno (BS)
Codice meccanografico: BSIC807004 - CF: 90009580177
TEL. 0364/340454 - FAX 0364/342026

<http://www.icivitate.edu.it>

e-mail: bsic807004@istruzione.it
codice univoco a fatturazione elettronica: **UF77BM**

P.E.C: bsic807004@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) finanziato con FSE E FDR – Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 - Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici – 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 "realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19.

Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-172 - **CUP:** E73D21001350001

Agli assistenti amministrativi
Ufficio di segreteria - SEDE

All'albo on line dell'Istituto

Alla sezione PON del sito web dell'Istituto

OGGETTO: disponibilità collaborazione PON 2014/20 - Progetto APPRENDIMENTO E SOCIALITA'".

Con riferimento al progetto PON indicato in oggetto, si chiede al personale in indirizzo la disponibilità a collaborare con:

- il DSGA, sig. Luca Torri, nominato/a quale "Responsabile del Coordinamento delle procedure di gestione amministrativo- contabile"
- l'ins. Caterina Bottichio, coordinatore operativo e di supporto alle attività

per la predisposizione ed elaborazione degli atti necessari alla programmazione ed attuazione delle attività previste dai sottolencati moduli progettuali:

- 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Arte; scrittura creativa; teatro		
Titolo Modulo	Numero alunni coinvolti e sede scolastica	Obiettivi e modalità didattiche
Ci provo	n. alunni: 16 scuola primaria di Borno	Le attività di tutti e tre i moduli mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. I laboratori dovranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Perché il teatro a scuola	n. alunni: 19 scuola primaria di Civate Camuno	
A teatro facendo teatro	n. alunni: 19 scuola secondaria di I grado di Borno	

- 10.2.2A Competenze di base

Titolo Modulo	Numero alunni coinvolti e sede scolastica	Obiettivi e modalità didattiche
L'utilità della lingua italiana	n. alunni: 18 scuola secondaria di I grado di Malegno	Il modulo progettuale prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Play and grow	n. alunni: 18 scuola primaria di Civate Camuno	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. I laboratori da realizzare per entrambi i moduli progettuali individuano ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).
English4u	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Civate Camuno	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Traccia il tuo futuro	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Borno	Le attività mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Il laboratorio dovrà arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Andiamo in scena!	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Civate Camuno	Il laboratorio affronterà temi quali il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità vs cambiamento, la datazione, la cronologia la periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti primarie e secondarie e la loro analisi critica.
Vacanze Romane	n. alunni: 20 scuola primaria di Malegno	Imparare a esaminare con correttezza l'esito del proprio apprendimento per testare quanto sia funzionale rispetto alla costruzione e al potenziamento della propria personalità. Attribuire il giusto valore alle concause che possono interferire nell'esito del proprio percorso e nell'analisi dei propri risultati. Il lavoro verrà indirizzato anche sull'aspetto emotivo, per imparare a gestire le diverse dinamiche emotive che influiscono nel percorso di formazione.
Orientando	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Civate Camuno	Imparare a esaminare con correttezza l'esito del proprio apprendimento per testare quanto sia funzionale rispetto alla costruzione e al potenziamento della propria personalità. Attribuire il giusto valore alle concause che possono interferire nell'esito del proprio percorso e nell'analisi dei propri risultati. Il lavoro verrà indirizzato anche sull'aspetto emotivo, per imparare a gestire le diverse dinamiche emotive che influiscono nel percorso di formazione.

Mi provo	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Borno	Arricchimento dell'offerta formativa con attività laboratoriali ed esperienziali anche con il supporto di enti territoriali al fine di allargare gli orizzonti di conoscenza del sé. Le attività proposte saranno realizzate con laboratori: logico-matematici (giochi matematici, coding, laboratori scientifici), linguistici (conversazioni con madrelingua, attività Clil), artistico-espressivi (teatro, giornale di classe, scrittura creativa), di avvicinamento alle diverse discipline sportive. Dal punto di vista metodologico verranno favoriti il cooperative learning, la peer education, la flipped classroom, you teach.
Mi comprendo	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Malegno	L'alunno sarà guidato ad indicare vantaggi, svantaggi, difficoltà di una scelta e le relative motivazioni. La modalità operativa consisterà nell'invitarlo a progettare alcuni percorsi possibili del suo futuro, descrivendone pregi e difetti e motivazioni delle scelte effettuate. Verranno coinvolti attivamente gli alunni nella ricerca delle informazioni relative a percorso scolastico, mestieri e professioni. Dal punto di vista metodologico verranno favoriti il cooperative learning, la peer education, problem solving.

L'attività dovrà essere prestata in orario eccedente al proprio servizio; le ore effettuate risulteranno da apposito registro e saranno retribuite previo accredito dei fondi.

Il monte ore complessivamente disponibile è pari a 120 ore massime, attribuibili a più unità di personale a seconda delle disponibilità dichiarate e delle prestazioni aggiuntive effettivamente svolte.

Il compenso orario sarà quello contrattualmente previsto pari a € 19,25 lordo Stato, al quale si applicherà il regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

La disponibilità/non disponibilità deve essere espressa **entro sabato 23 ottobre 2021** compilando l'allegato A in ogni sua parte.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Roberto Salvetti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3. Comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993

Al Dirigente scolastico
Istituto Comprensivo “Giuseppe Bonafini”
CIVIDATE CAMUNO

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) finanziato con FSE E FDR – Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 - Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici – 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 “realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19.

Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-172 - **CUP:** E73D21001350001

OGGETTO: disponibilità collaborazione PON 2014/20 - Progetto APPRENDIMENTO E SOCIALITA’.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____

a _____ (____) in servizio in qualità di assistente amministrativo a tempo indeterminato presso l’Istituto comprensivo “*Giuseppe Bonafini*” di Civate Camuno (BS)

DICHIARA

di essere disponibile a collaborare con

- il DSGA, sig. Luca Torri, nominato/a quale “*Responsabile del Coordinamento delle procedure di gestione amministrativo- contabile*”
- l’ins. Caterina Bottichio, coordinatore operativo e di supporto alle attività

per la predisposizione ed elaborazione degli atti necessari alla programmazione ed attuazione delle attività progettuali previste dai sottoelencati moduli del Progetto PON 2014/2020 – APPRENDIMENTO E SOCIALITA’:

- 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	
Arte; scrittura creativa; teatro	
Titolo Modulo	Numero alunni coinvolti e sede scolastica
Ci provo	n. alunni: 16 - scuola primaria di Borno
Perché il teatro a scuola	n. alunni: 19 - scuola primaria di Civate Camuno
A teatro facendo teatro	n. alunni: 19 - scuola secondaria di I grado di Borno

- 10.2.2A Competenze di base	
Titolo Modulo	Numero alunni coinvolti e sede scolastica
L'utilità della lingua italiana	n. alunni: 18 - scuola secondaria di I grado di Malegno
Play and grow	n. alunni: 18 - scuola primaria di Civate Camuno
English4u	n. alunni: 20 - scuola secondaria di I grado di Civate Camuno
Traccia il tuo futuro	n. alunni: 20 - scuola secondaria di I grado di Borno
Andiamo in scena!	n. alunni: 20 - scuola secondaria di I grado di Civate Camuno
Vacanze Romane	n. alunni: 20 - scuola primaria di Malegno
Orientando	n. alunni: 20 - scuola secondaria di I grado di Civate Camuno
Mi provo	n. alunni: 20 - scuola secondaria di I grado di Borno
Mi comprendo	n. alunni: 20 - scuola secondaria di I grado di Malegno

Civate Camuno, _____

(data)

_____ (firma)