



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE


Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO "Giuseppe Bonafini"

Via Cortiglione n.17 - 25040 Cividate Camuno (BS)

Codice meccanografico: BSIC807004 - CF: 90009580177

TEL. 0364/340454 - FAX 0364/342026

<http://www.icividate.edu.it>
e-mail: bsic807004@istruzione.it

 codice univoco a fatturazione elettronica: **UF77BM**

P.E.C:

bsic807004@pec.istruzione.it
Agli assistenti amministrativi
Ufficio di segreteria - SEDE
All'albo on line dell'Istituto
Alla sezione PON del sito web dell'Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 - Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-68 - **CUP:** E78H17000300007

OGGETTO: disponibilità collaborazione PON 2014/2020 – Progetto INCLUSIONE SOCIALE ED INTEGRAZIONE.

Con riferimento al progetto PON indicato in oggetto, si chiede al personale in indirizzo la disponibilità a collaborare con:

- il DSGA, sig. Luca Torri, nominato/a quale “*Responsabile del Coordinamento delle procedure di gestione amministrativo- contabile*”
- l’ins. Battistina Zerla, coordinatore operativo e di supporto alle attività
- l’ins. Teresina Faiferri, referente per il monitoraggio e la valutazione

per la predisposizione ed elaborazione degli atti necessari alla programmazione ed attuazione delle attività previste dai sottolencati moduli progettuali:

Titolo Modulo	Numero alunni coinvolti e sede scolastica	Obiettivi e modalità didattiche
La scuola: una finestra aperta sul mondo.	n. alunni 19 - scuola primaria di Malegno	Laboratori sulla diversità linguistica attraverso la musica e il teatro con realizzazione di uno spettacolo finale.
In questa scuola mi sento accolto.	n. alunni 20 - scuola primaria di Cividate Camuno	Percorsi di accoglienza e integrazione per bambini stranieri e bambini con svantaggi socio-famigliari valorizzando il movimento libero e guidato per dare spazio alla dimensione affettiva.
Ti p’orto a scuola.	n. alunni 20 - scuola primaria di Borno	Realizzare un orto didattico quale luogo di comunicazione, integrazione ed interazione, a favore soprattutto degli alunni con BES.
Giocando si sta bene	n. alunni 20 - scuola primaria di Cividate Camuno	Percorso di educazione motoria e sportiva che favorisca la socializzazione e l’acquisizione di un corretto stile di vita.

Scrittori in erba.	n. alunni 19 – scuola primaria di Cividate Camuno	Stesura di racconti a tema interculturale sui diritti dell’infanzia, da leggere, drammatizzare, editare in un testo da diffondere all’interno dell’Istituto.
L’italiano per l’integrazione.	n. alunni 17 - scuola secondaria di Cividate Camuno	Laboratori di prima alfabetizzazione e/o di consolidamento linguistico in lingua italiana aperti agli adulti di origine non italoфона.

L’attività dovrà essere prestata in orario eccedente al proprio servizio; le ore effettuate risulteranno da apposito registro e saranno retribuite previo accredito dei fondi.

Il monte ore complessivamente disponibile è pari a 60 ore massime, attribuibili a più unità di personale a seconda delle disponibilità dichiarate e delle prestazioni aggiuntive effettivamente svolte.

Il compenso orario sarà quello contrattualmente previsto pari a € 19,25 lordo Stato, al quale si applicherà il regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

La disponibilità/non disponibilità deve essere espressa **entro 16 ottobre 2021** compilando l’allegato A in ogni sua parte.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Roberto Salvetti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3. Comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993

Al Dirigente scolastico
Istituto Comprensivo “Giuseppe Bonafini”
CIVIDATE CAMUNO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 - Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4294 del 27.04.2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione.

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-68 - **CUP:** E78H17000300007

OGGETTO: disponibilità collaborazione PON 2014/2020 - Progetto INCLUSIONE SOCIALE ED INTEGRAZIONE.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____

a _____ (____) in servizio in qualità di assistente amministrativo a tempo indeterminato presso l’Istituto comprensivo “*Giuseppe Bonafini*” di Civate Camuno (BS)

DICHIARA

di essere disponibile a collaborare con

- il DSGA, sig. Luca Torri, quale “*Responsabile del Coordinamento delle procedure di gestione amministrativo- contabile*”
- l’ins. Battistina Zerla, coordinatrice operativa e di supporto alle attività
- l’ins. Teresina Faiferri, referente per il monitoraggio e la valutazione

per la predisposizione ed elaborazione degli atti necessari alla programmazione ed attuazione delle attività progettuali previste dai sottoelencati moduli del Progetto PON 2014/2020 - INCLUSIONE SOCIALE ED INTEGRAZIONE.

Titolo Modulo	Numero alunni coinvolti e sede scolastica	Obiettivi e modalità didattiche
La scuola: una finestra aperta sul mondo.	n. alunni 19 - scuola primaria di Malegno	Laboratori sulla diversità linguistica attraverso la musica e il teatro con realizzazione di uno spettacolo finale.
In questa scuola mi sento accolto.	n. alunni 20 - scuola primaria di Civate Camuno	Percorsi di accoglienza e integrazione per bambini stranieri e bambini con svantaggi socio-famigliari valorizzando il movimento libero e guidato per dare spazio alla dimensione affettiva.
Ti p’orto a scuola.	n. alunni 20 - scuola primaria di Borno	Realizzare un orto didattico quale luogo di comunicazione, integrazione ed interazione, a favore soprattutto degli alunni con BES.
Giocando si sta bene	n. alunni 20 - scuola primaria di Civate Camuno	Percorso di educazione motoria e sportiva che favorisca la socializzazione e l’acquisizione di un corretto stile di vita.
Scrittori in erba.	n. alunni 19 – scuola primaria di Civate Camuno	Stesura di racconti a tema interculturale sui diritti dell’infanzia, da leggere, drammatizzare, editare in un testo da diffondere all’interno dell’Istituto.
L’italiano per l’integrazione.	n. alunni 17 - scuola secondaria di Civate Camuno	Laboratori di prima alfabetizzazione e/o di consolidamento linguistico in lingua italiana aperti agli adulti di origine non italoфона.

Civate Camuno, _____

(data)

_____ (firma)