



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**ISTITUTO COMPRESIVO "Giuseppe Bonafini"**  
Via Cortiglione n.17 - 25040 Cividate Camuno (BS)  
Codice meccanografico: BSIC807004 - CF: 90009580177  
TEL. 0364/340454 - FAX 0364/342026

<http://www.icividate.edu.it>

**e-mail:** [bsic807004@istruzione.it](mailto:bsic807004@istruzione.it) codice univoco a  
fatturazione elettronica: **UF77BM**

P.E.C:  
[bsic807004@pec.istruzione.it](mailto:bsic807004@pec.istruzione.it)



### Spazio Sito Web

- all'Albo on-line

- Amministrazione trasparente

### Agli Atti

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) finanziato con FSE E FDR – Avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 - Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici – 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 "realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 –

**Codice identificativo:** 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-1 - **CUP:** E73D21001350001

**OGGETTO:** determina avvio procedure per attuazione progetto.

## DETERMINA DIRIGENZIALE

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) finanziato con FSE E FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici – 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

**VISTA** la candidatura n. 1051464 presentata mediante inserimento del progetto nel Sistema Informativo e compresa nella graduatoria regionale definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 17355 del 01/06/2021;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/17661 del 07/06/2021 con cui sono stati autorizzati il progetto e il relativo impegno di spesa;

**VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato e la correlata variazione al Programma Annuale deliberata dal Consiglio d'Istituto in data 5 luglio 2021;

**VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti ai quali conferire incarichi per la realizzazione del Progetto in oggetto;

**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

## **DECRETA**

### **Art. 1 - Avvio delle procedure.**

Tramite avviso interno di selezione, sono avviate le procedure per il reperimento

- del coordinatore operativo e di supporto
- del referente della valutazione
- dei docenti esperti interni/esterni
- dei docenti tutor
- del DSGA e del personale ATA
- del GOP (Gruppo Operativo PON)

per la realizzazione del piano in oggetto.

### **Art. 2 - Modalità di selezione.**

La selezione sarà effettuata a seguito di avviso aperto al personale dell'Istituto, ai docenti interni, ai docenti esterni nel rispetto dei criteri di valutazione deliberati dal Collegio docenti del 25 settembre 2018 OdG n. 8 e dal Consiglio di Istituto del 3 ottobre 2018 (delibera n. 107).

### **Art. 3 – Moduli da realizzare.**

Il personale dovrà essere reperito per i seguenti moduli:

<b>- 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Arte; scrittura creativa; teatro</b>		
<b>Titolo Modulo</b>	<b>Numero alunni coinvolti e sede scolastica</b>	<b>Obiettivi e modalità didattiche</b>
<b>Ci provo</b>	n. alunni: 16 scuola primaria di Borno	Le attività di tutti e tre i moduli mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. I laboratori dovranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
<b>Perché il teatro a scuola</b>	n. alunni: 19 scuola primaria di Cividate Camuno	
<b>A teatro facendo teatro</b>	n. alunni: 19 scuola secondaria di I grado di Borno	

**- 10.2.2A Competenze di base**

<b>Titolo Modulo</b>	<b>Numero alunni coinvolti e sede scolastica</b>	<b>Obiettivi e modalità didattiche</b>
<b>L'utilità della lingua italiana</b>	n. alunni: 18 scuola secondaria di I grado di Malegno	Il modulo progettuale prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
<b>Play and grow</b>	n. alunni: 18 scuola primaria di Cividate Camuno	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. I laboratorio da realizzare per entrambi i moduli progettuali individuano ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).
<b>English4u</b>	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Cividate Camuno	
<b>Traccia il tuo futuro</b>	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Borno	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
<b>Andiamo in scena!</b>	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Cividate Camuno	Le attività mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Il laboratorio dovrà arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
<b>Vacanze Romane</b>	n. alunni: 20 scuola primaria di Malegno	Il laboratorio affronterà temi quali il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità vs cambiamento, la datazione, la cronologia la periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti primarie e secondarie e la loro analisi critica.

<b>Orientando</b>	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Civate Camuno	Imparare ad esaminare con correttezza l'esito del proprio apprendimento per testare quanto sia funzionale rispetto alla costruzione e al potenziamento della propria personalità. Attribuire il giusto valore alle concause che possono interferire nell'esito del proprio percorso e nell'analisi dei propri risultati. Il lavoro verrà indirizzato anche sull'aspetto emotivo, per imparare a gestire le diverse dinamiche emotive che influiscono nel percorso di formazione.
<b>Mi provo</b>	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Borno	Arricchimento dell'offerta formativa con attività laboratoriali ed esperienziali anche con il supporto di enti territoriali al fine di allargare gli orizzonti di conoscenza del sé. Le attività proposte saranno realizzate con laboratori: logico-matematici (giochi matematici, coding, laboratori scientifici), linguistici (conversazioni con madrelingua, attività Clil), artistico-espressivi (teatro, giornale di classe, scrittura creativa), di avvicinamento alle diverse discipline sportive. Dal punto di vista metodologico verranno favoriti il cooperative learning, la peer education, la flipped classroom, you teach.
<b>Mi comprendo</b>	n. alunni: 20 scuola secondaria di I grado di Malegno	L'alunno sarà guidato ad indicare vantaggi, svantaggi, difficoltà di una scelta e le relative motivazioni. La modalità operativa consisterà nell'invitarlo a progettare alcuni percorsi possibili del suo futuro, descrivendone pregi e difetti e motivazioni delle scelte effettuate. Verranno coinvolti attivamente gli alunni nella ricerca delle informazioni relative a percorso scolastico, mestieri e professioni. Dal punto di vista metodologico verranno favoriti il cooperative learning, la peer education, problem solving.

#### **Art. 4 - Tempi di esecuzione**

Ciascun modulo prevede 30 ore di attività in orario extracurricolare e dovrà concludersi entro il 30 giugno 2022.

#### **Art. 5 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, con determina prot. 0001311/U-VII.6 del 06/07/2021, è stato nominato quale Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico, prof. Roberto Salvetti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Roberto Salvetti*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3. Comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993