

INFOTEATRO

N°2



Giornalino scolastico



VIDEO PER IL NOSTRO OPEN DAY

I ragazzi di terza quest'anno hanno creato dei video per l'Open day della scuola.

Aiutati da un regista professionista, Patrick, sono stati divisi a gruppetti, hanno composto un discorso legato a varie attività in corso nell'IC (lettura, rispetto dell'ambiente, percorsi che favoriscono benessere e salute, potenziamento discipline...) e poi, davanti alla telecamera, lo hanno presentato.

Un'esperienza emozionante!

ON AIR



HORROR DI GRUPPO CLASSE TERZA A

BLOODY MARKET

NEL LONTANO 29 OTTOBRE 2001, ADRY, UNA GIOVANE RAGAZZA SINGLE, ERA ANDATA A FARE LA SPESA AL LIDL PER COMPRARE SNACKS PER LA FESTA DI HALLOWEEN. ERA NEL REPARTO DEI DOLCIUMI QUANDO, AD UN CERTO PUNTO, SI SPENSERO TUTTE LE LUCI, NON C'ERA PIÙ NESSUNO IN QUELLA STRUTTURA, ALLORA CORSE A GAMBE LEVATE VERSO L'USCITA, MA LA SERRANDA ERA CHIUSA.

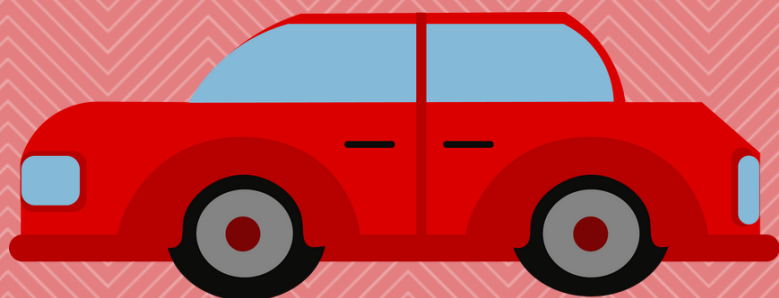
A QUESTO PUNTO CORSE VERSO LA CASSA, PER TROVARE AIUTO. MA LA RAGAZZA TROVÒ DISTESA PER TERRA LA CASSIERA: PENSÒ FOSSE MORTA. QUALCHE SECONDO DOPO, LA CASSIERA SPALANCÒ GLI OCCHI DI COLPO: SI INTRAVEDEVANO DUE CERCHI TUTTI BIANCHI, CON DEL SANGUE CHE SCIVOLAVA SUL VOLTO COME LACRIME.

LA CASSIERA INIZIÒ A PARLARE CON UNA VOCE RAUCA E PROFONDA, DICENDO: "SCAPPA FINCHÉ SEI IN TEMPO".



**LA RAGAZZA INIZIÒ A CORRERE E SI NASCOSE NEL BAGNO,
PENSANDO DI ESSERE AL SICURO.**

**AD UN CERTO PUNTO LA CASSIERA USCÌ DAL WATER E INIZIÒ
PIAN PIANO A TRASFORMARSI IN UN UOMO ALTO ALMENO 3 METRI,
CON UNA CARNAGIONE MOLTO SCURA, DI COLORE TENDENTE AL
NERO, DELLE UNGHIE LUNGHE E GIALLOGNOLE, DUE OCCHI BIANCHI
CON DEI PARTICOLARI ROSSI, DEI PUNTI GIALLI RICOPERTI DAL
ROSSO DEL SANGUE DELLE SUE VITTIME E SUL BRACCIO DESTRO UN
TATUAGGIO CHE RAPPRESENTAVA UNA MACCHININA ROSSA.
L'UOMO INIZIÒ A TORTURARE ADRY: LEI AD UN CERTO PUNTO TROVÒ
UN ESTINTORE E INIZIÒ A SPRUZZARGLI ADDOSSO
TUTTA LA SCHIUMA, PER CONFONDERLO.**

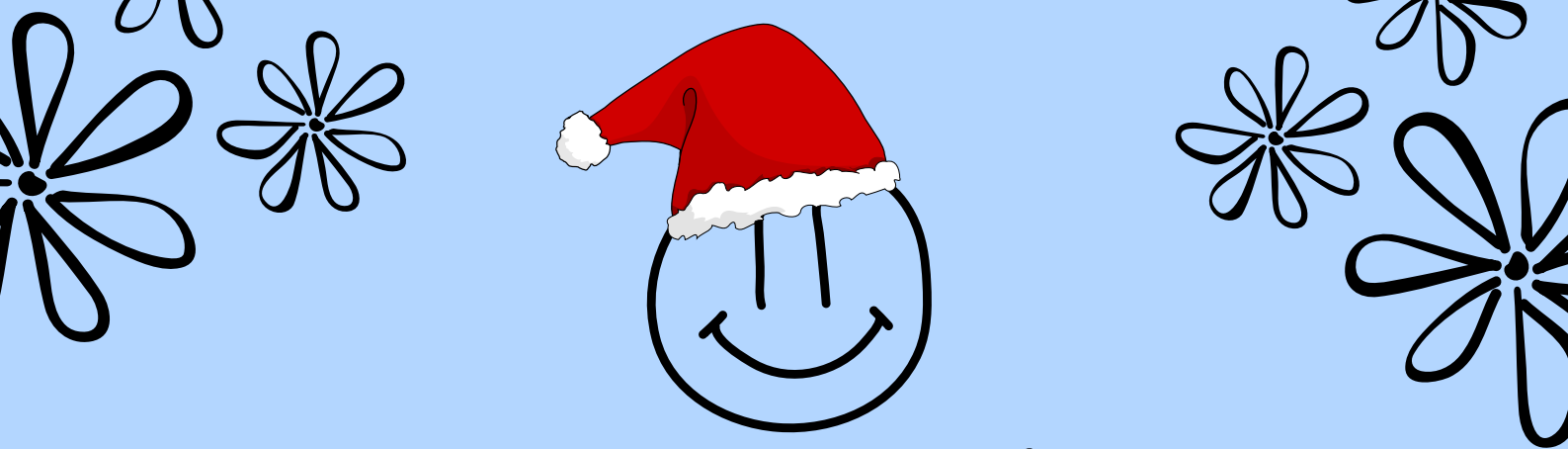




ADRY INIZIÒ A CORRERE IL PIÙ POSSIBILE FINO AD ARRIVARE NEL REPARTO DEI GIOCATTOLI E LÌ SI NASCOSE DIETRO AD UN UN ENORME ORSO. LA RAGAZZA, IN PREDÀ ALL'ANSIA, SI GUARDÒ INTORNO PER VEDERE L'ARRIVO DEL MOSTRO, MA AD UN CERTO PUNTO.... TROVÒ UNA MACCHININA ROSSA E LE VENNE UN FLASH: AVEVA CAPITO COME SBARAZZARSI DEL MOSTRO. LA MACCHINA CHE TROVÒ ERA TALE E QUALE AL TATUAGGIO DELL'ESSERE, ALLORA ADRY SI AVVICINÒ ALLA MACCHININA PER ROMPERLA, MA LE SCIVOLÒ DALLE MANI E FECE UN RUMORE CHE VENNE SENTITO ANCHE DAL MOSTRO. LA RAGAZZA RIPRESE IN MANO IL GIOCATTOLO, MA QUANDO ALZÒ LO SGUARDO VIDE IL MOSTRO, ALLORA LO RIPOSÒ IN TERRA E CON UN CALCIONE LO RUPPE. MIRACOLO: DOPO POCHI SECONDI, LA "COSA" SVANÌ PIAN PIANO.

**KEVIN BERBERI,
GIAGOMO FIORINI E
ALESSANDRO CHIAPPINI**





DOLCE NATALE D'AMORE

Il 14 dicembre abbiamo gentilmente accolto in aula magna le bravissime organizzatrici di "Dolce natale d'amore": tutto l'IC era in Teams! Questa iniziativa di volontariato è un successo ormai da numerosi anni: si vendono a fine benefico dolciumi natalizi, prodotti dalle pasticcerie e fornerie della zona. Le signore hanno esposto le motivazioni dietro al **progetto (attività umanitarie) e in cosa consiste. NOI siamo stati coinvolti: infatti, acquistando panettoni, biscotti e spongade abbiamo aiutato MAV (Montagna Avventura Vita) e per esempio un sogno che si realizzerà sarà che dei bimbi malati potranno riposarsi un poco con una vacanzina in montagna.**

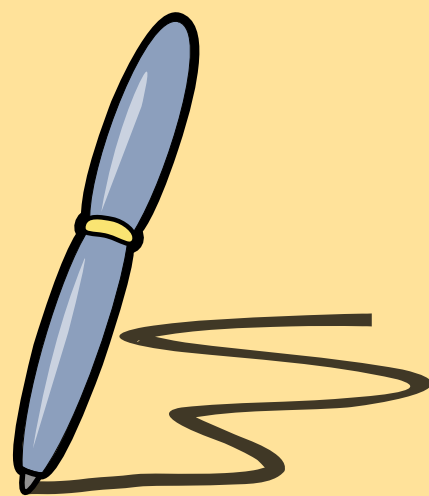
**Siamo felici del nostro piccolo gesto:
un gran contributo!**





LA RUOTA DELLA CLASSE 3A

Durante i primi mesi dell'anno scolastico i ragazzi di terza A si sono improvvisati **giornalisti**: hanno creato una **ruota** con all'interno articoli da loro scritti.



P.S
LA RUOTA PERCHÈ È SIMBOLO
DI QUEST'ANNO



**#IOLEGGOPERCHÉ:
QUANTI LIBRI ABBIAMO
RICEVUTO?**

Si sono raccolti **25** di libri su 4
librerie gemellate,
tra cui uno regalato da *Libera*
(l'associazione contro la mafia).





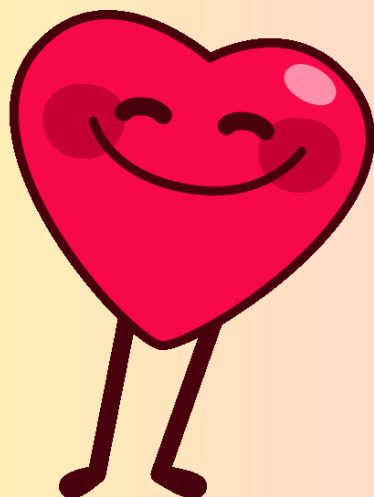
PER IL CENTRO ANZIANI...

Il nostro nuovo CCR

**(Consiglio Comunale dei Ragazzi
e delle Ragazze) ha costruito una
magnifica scatola natalizia,**

**posta nell'atrio, affinché TUTTI vi
inseriscano auguri per gli anziani.**

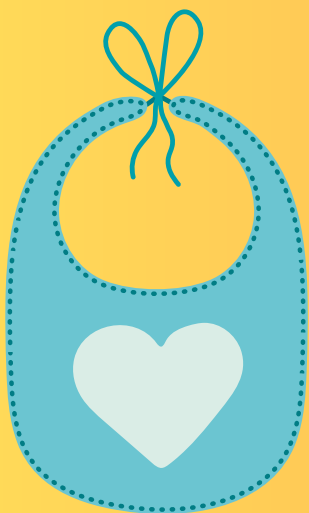
**Entro le vacanze natalizie saranno
consegnati loro: mitici nonni!!!**





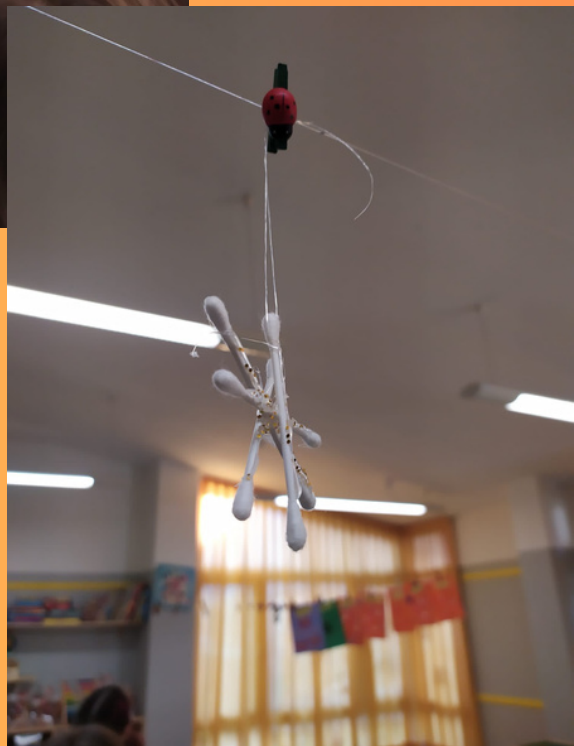
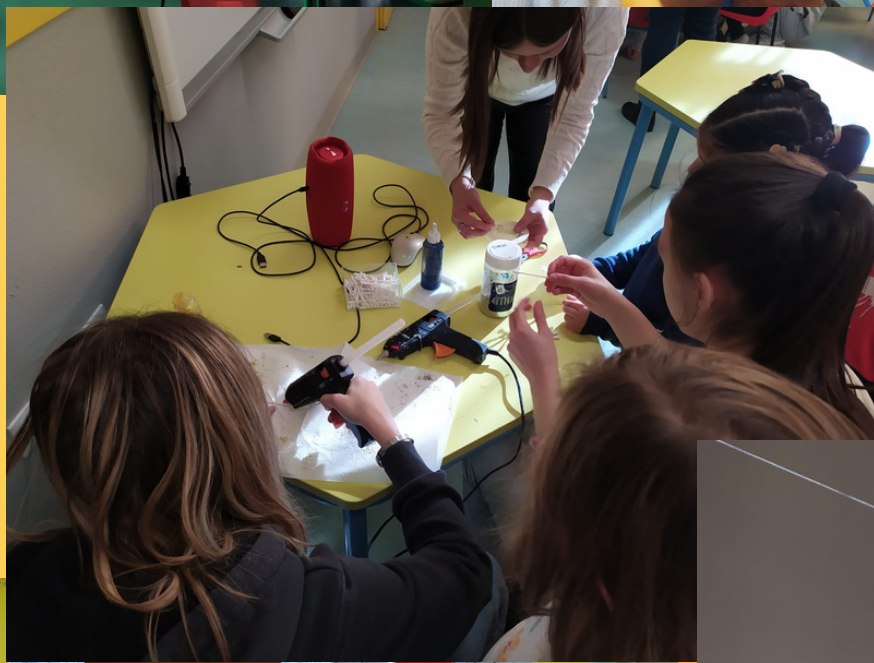
RITORNO ALL'INFANZIA

Noi ragazzi di 3 A e 3 B il 18 dicembre ci siamo recati alla scuola dell'infanzia per improvvisarci insegnanti e per augurare ai bimbi un buon Natale. Storiella - scenetta - balletto - lavoretto... Nulla è mancato! Dalle classi coinvolte abbiamo ricevuto un riscontro positivo: è stata un'esperienza molto interessante ed arricchente, da replicare.





INFANZIA:





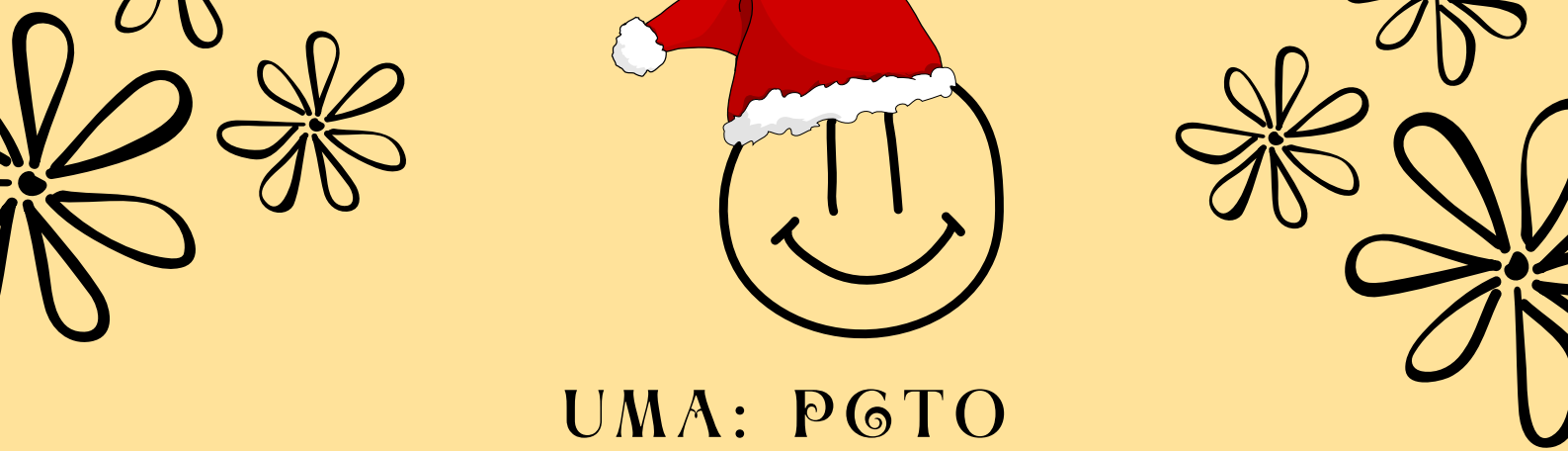
INGONTRO CON IL DOTT. AGOSTINI

**Sabato 16 dicembre 3 A e 3 B hanno
incontrato il dott. Agostini.**

**Ci ha presentato con chiarezza le droghe:
tipologie ed effetti che l'uso delle stesse
comporta. Si è ragionato sulle dipendenze
e vi è stato un approfondimento sul corpo
umano, per comprendere meglio il tutto.**

**Questo incontro è stato molto
impressionante (per l'uso di immagini
esplicite), ma anche e soprattutto
costruttivo.**





UMA: PCTO

Uma, studentessa di 16 anni del liceo classico Camillo Golgi a Breno, la settimana dal 18 al 22 dicembre, ha deciso di sperimentare l'ambiente lavorativo delle nostre scuole Sec. di I grado. Questo è stato possibile grazie al progetto curriculare PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento), che permette agli studenti dell'ultimo triennio delle scuole superiori di integrare la tradizionale formazione d'aula con periodi formativi. Ha fatto inoltre parte della redazione del giornalino (per questo numero) e la ringraziamo! Abbiamo deciso di farle una breve intervista, riprendendo le domande che noi e gli altri alunni ci siamo posti riguardo al suo periodo lavorativo e alla sua esperienza scolastica.

.



INTERVISTA AD UMA

Com'è tornare in questa scuola dopo tanto tempo?

Ritornare alle scuole medie che io stessa ho frequentato è sicuramente esaltante, sono molto felice di poter agire in un ambiente lavorativo come questo.

Com'è l'esperienza che stai vivendo?

È certamente un'esperienza che mi porterò cara per molti anni e mi sta insegnando modi differenti per relazionarmi con gli altri. Ovviamente tendo ad avere contatti con persone della mia stessa età o più grandi (in ambiti scolastici, con i professori del liceo per esempio).

Come ti trovi a insegnare ed ad aiutare i ragazzini?

Provare ad insegnare o aiutare ragazzini più piccoli di me, soprattutto perché non posso esprimermi nello stesso modo con ogni classe e di conseguenza atteggiarmi, è sfidante, ma altrettanto interessante. Sto brevemente rivivendo gli anni delle scuole medie, ma sotto un punto di vista differente, mi sento soddisfatta ogni volta che mi rendo conto di aver eseguito il mio compito in modo corretto, quando gli alunni hanno appreso e apprezzato quello che volevo far loro capire.



**INTERVISTA AL NUOVO SINDACO
(DOMENICO GAROFOLO) :**

1 COSA SI PROVA ?

MOLTA FELICITÀ, SODDISFAZIONE E AGITAZIONE.

2 COME È IL GRUPPO??

AFFIATATO.

3 ALCUNE IDEE?

ANDARE AL CENTRO ANZIANI PER PORTARE DEGLI AUGURI, OROLOGI IN CLASSE, ALTALENA PER DISABILI IN UN QUALCHE PARCO GIOCHI. MA ANCHE AREA PER I CANI, FRASI MOTIVAZIONALI AD INIZIO MESE, CORSI POMERIDIANI E RIPULIRE I PARCO GIOCHI DALLE SCRITTE.

4 ANCHE L'ANNO PROSSIMO TI CANDIDERAI?

FORSE NO.

5 PENSI CHE LE TUE IDEE PORTERANNO FRUTTI NEL PAESE OPPURE NON FARAI TROPPE MODIFICHE??

MODIFICHE NECESSARIE.

6 COSA SI PROVA A PARLARE DAVANTI A TANTA GENTE?

TRANQUILLITÀ E AGITAZIONE.

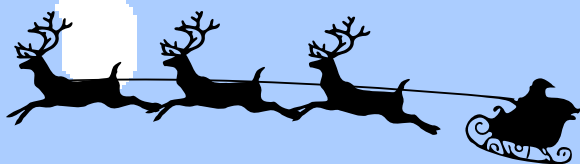
**7 ESSERE IL SINDACO DEI RAGAZZI È BELLO??
PERCHÈ??**

GRANDE RESPONSABILITÀ.

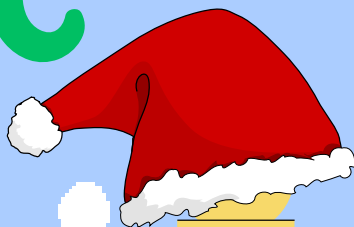
8 SI HANNO MOLTI CONTATTI CON IL SINDACO ADULTO?

POCHI CONTATTI PER ORA.

buon



Natale



Arianna Cargnelutti 3 A

Davide Troletti 3 B

Uma Muharemović 3 ALC