



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO "Giuseppe Bonafini"**

Via Cortiglione n.17 - 25040 Cividate Camuno (BS)
Codice meccanografico: BSIC807004 - CF: 90009580177
TEL. 0364/340454 - FAX 0364/342026

<http://www.iccividate.edu.it>

e-mail: bsic807004@istruzione.it
codice univoco a fatturazione elettronica: **UF77BM**

P.E.C.: bsic807004@pec.istruzione.it

Ai collaboratori scolastici - SEDI

All'albo on line dell'Istituto

Alla sezione PON del sito web dell'Istituto

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo - Prot.n.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017.

CODICE PROGETTO:

- **SCUOLA DELL'INFANZIA:10.2.1A - FSEPON -LO-2017-132 - CUP: E85B17007870007**

- **SCUOLA PRIMARIA:10.2.2A - FSEPON -LO-2017-290 - CUP: E65B17009240007**

OGGETTO: disponibilità collaborazione PON 2014/2020 – Progetto Competenze di base.

Con riferimento al progetto in oggetto, si chiede al personale in indirizzo la disponibilità a collaborare con:

- l'ins. Delia Sanzogni, coordinatore operativo e di supporto alle attività
- l'ins. Battistina Zerla, referente per il monitoraggio e la valutazione
- gli insegnanti nominati in qualità di tutor e gli esperti esterni

per la cura degli aspetti logistici (apertura e chiusura delle sedi; predisposizione e riordino dei locali; vigilanza durante le attività; collaborazione, ove necessaria, per le esigenze pratiche) necessari all'attuazione delle attività previste dai moduli progettuali.

I moduli in programma sono i seguenti:

SCUOLA DELL'INFANZIA		
Titolo Modulo	Numero alunni coinvolti sede scolastica	Obiettivi e modalità didattiche
Laboratorio dei linguaggi	n. alunni: 19 Scuola dell'infanzia di Borno	Sperimentare le varie e complesse dimensioni dell'elemento sonoro attraverso l'ascolto, il movimento, l'espressione, la produzione e l'improvvisazione musicale con la voce, il canto e gli strumenti.
Modi e modi per esprimersi	n. alunni: 19 Scuola dell'infanzia di Borno	Sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali; favorire l'espressione delle emozioni; migliorare l'attenzione e la concentrazione; sviluppare la capacità di ascoltare in modo attivo- attento e cosciente; sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO		
Titolo Modulo	Numero alunni coinvolti e sede scolastica	Obiettivi e modalità didattiche
Rafforzamento delle competenze linguistiche di base	n. alunni: 30 Scuola primaria di Civate Camuno	Incrementare le competenze in lingua italiana, dando specifica attenzione alle competenze lessicali, sintattico-grammaticali e alla lettura/comprendimento.
Italiano con te	n. alunni: 20 Scuola primaria di Civate Camuno	Lezioni addizionali di tipo laboratoriale in italiano per alunni stranieri ai fini dell'arricchimento lessicale, della fluenza della lettura, della comprensione del testo scritto.
Al lavoro	n. alunni: 20 Scuola primaria di Borno	Presentare le scienze come momento di crescita e di sviluppo concettuale e pratico, attraverso un'impostazione spiccatamente laboratoriale e sviluppando la connessione tra contesto scolastico ed extrascolastico.
English in fun	n. alunni: 20 Scuola primaria di Malegno	Migliorare le capacità di utilizzo della lingua inglese in situazioni comunicative reali; potenziare la motivazione e il senso di autoefficacia. Da privilegiare modalità di ascolto attivo e di learning by doing, i giochi di ruolo, i compiti di realtà, al fine di consolidare le competenze di base.
Scacchi a scuola	n. alunni: 30 Scuola primaria di Malegno	Migliorare le competenze trasversali degli alunni: capacità previsionali e strategiche, abilità organizzative; processi logico/astrattivi, visualizzazione spazio-temporale, attenzione prolungata. Le modalità didattiche attive e di tipo laboratoriale dovranno potenziare le capacità inclusive del gruppo soprattutto a favore degli alunni con bisogni educativi speciali.
Il metodo scientifico	n. alunni: 30 Scuole primarie di Civate e Malegno	Promuovere l'apprendimento attivo delle discipline scientifiche attraverso la didattica laboratoriale: osservazioni e manipolazioni effettuate in ambienti naturali; utilizzo di materiale comune e di apparati e strumenti di laboratorio.

L'attività dovrà essere prestata in orario eccedente al proprio servizio; le ore effettuate risulteranno da apposito registro e saranno retribuite previo accredito dei fondi.

Il monte ore complessivamente disponibile è pari a 120 ore (media di 15 ore per modulo, con possibili compensazioni tra un modulo e l'altro) attribuibili a più unità di personale a seconda delle disponibilità dichiarate e delle prestazioni aggiuntive effettivamente svolte.

Il compenso orario sarà quello contrattualmente previsto pari a € 16,58 lordo Stato, al quale si applicherà il regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

La disponibilità/indisponibilità deve essere espressa **entro martedì 27 novembre 2018** compilando l'allegato n. 1 - dichiarazione di disponibilità - nelle parti richieste.

Il Dirigente Scolastico
Roberto Salvetti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3. Comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993

Allegato 1 – Dichiarazione di disponibilità

Al Dirigente scolastico

Istituto Comprensivo “Giuseppe Bonafini”

CIVIDATE CAMUNO

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo - Prot.n.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017.

CODICE PROGETTO:

- SCUOLA DELL’INFANZIA:10.2.1A - FSEPON -LO-2017-132 - CUP: E85B17007870007

- SCUOLA PRIMARIA:10.2.2A - FSEPON -LO-2017-290 - CUP: E65B17009240007

OGGETTO: dichiarazione di disponibilità collaborazione PON 2014/2020 - Progetto Competenze di base.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il _____
a _____ (_____) in servizio in qualità di
collaboratore scolastico presso l’Istituto comprensivo “*Giuseppe Bonafini*” di Cividate Camuno (BS)
nella sede di scuola _____ di _____

DICHIARA

di essere disponibile

di non essere disponibile

a collaborare con

- l’ins. Delia Sanzogni, coordinatore operativo e di supporto alle attività

- l’ins. Battistina Zerla, referente per il monitoraggio e la valutazione

- gli insegnanti nominati in qualità di tutor e gli esperti esterni

per la cura degli aspetti logistici (apertura e chiusura delle sedi; predisposizione e riordino dei locali; vigilanza durante le attività; collaborazione, ove necessaria, per le esigenze pratiche) necessari all’attuazione delle attività previste dai moduli progettuali.

A seguire, indica il/i modulo/i per il/i quale/i intende dichiarare la propria disponibilità.

Titolo Modulo		Numero alunni coinvolti e sede di svolgimento	Obiettivi e modalità didattiche
<input type="checkbox"/>	Laboratorio dei linguaggi	n. alunni: 19 scuola dell'infanzia di Borno	Sperimentare le varie e complesse dimensioni dell'elemento sonoro attraverso l'ascolto, il movimento, l'espressione, la produzione e l'improvvisazione musicale con la voce, il canto e gli strumenti.
<input type="checkbox"/>	Modi e modi per esprimersi	n. alunni: 19 scuola dell'infanzia di Borno	Sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali; favorire l'espressione delle emozioni; migliorare l'attenzione e la concentrazione; sviluppare la capacità di ascoltare in modo attivo-attento e cosciente; sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola.
<input type="checkbox"/>	Rafforzamento delle competenze linguistiche di base	n. alunni: 30 scuola primaria di Civate Camuno	Incrementare le competenze in lingua italiana, dando specifica attenzione alle competenze lessicali, sintattico-grammaticali e alla lettura/comprendimento.
<input type="checkbox"/>	Italiano con te	n. alunni: 20 scuola primaria di Civate Camuno	Lezioni aggiuntive di tipo laboratoriale in italiano per alunni stranieri ai fini dell'arricchimento lessicale, della fluidità della lettura, della comprensione del testo scritto.
<input type="checkbox"/>	Al lavoro	n. alunni: 20 scuola primaria di Borno	Presentare le scienze come momento di crescita e di sviluppo concettuale e pratico, attraverso un'impostazione spiccatamente laboratoriale e sviluppando la connessione tra contesto scolastico ed extrascolastico.
<input type="checkbox"/>	English in fun	n. alunni: 20 scuola primaria di Malegno	Migliorare le capacità di utilizzo della lingua inglese in situazioni comunicative reali; potenziare la motivazione e il senso di autoefficacia. Da privilegiare modalità di ascolto attivo e di learning by doing, i giochi di ruolo, i compiti di realtà, al fine di consolidare le competenze di base.
<input type="checkbox"/>	Scacchi a scuola	n. alunni: 30 scuola primaria di Malegno	Migliorare le competenze trasversali degli alunni: capacità previsionali e strategiche, abilità organizzative; processi logico/astrattivi, visualizzazione spazio-temporale, attenzione prolungata. Le modalità didattiche attive e di tipo laboratoriale dovranno potenziare le capacità inclusive del gruppo soprattutto a favore degli alunni con bisogni educativi speciali.
<input type="checkbox"/>	Il metodo scientifico	n. alunni: 30 scuole primarie di Civate e Malegno	Promuovere l'apprendimento attivo delle discipline scientifiche attraverso la didattica laboratoriale: osservazioni e manipolazioni effettuate in ambienti naturali; utilizzo di materiale comune e di apparati e strumenti di laboratorio.

* contrassegnare con una crocetta il modulo/i moduli per il quale/i quali si intende dichiarare la propria disponibilità a collaborare

(luogo e data)

(firma)