



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO "Giuseppe Bonafini"**

Via Cortiglione n.17 - 25040 Cividate Camuno (BS)  
Codice meccanografico: BSIC807004 - CF: 90009580177  
TEL. 0364/340454 - FAX 0364/342026

<http://www.icividate.edu.it>

**e-mail:** [bsic807004@istruzione.it](mailto:bsic807004@istruzione.it)  
codice univoco a fatturazione elettronica: **UF77BM**

P.E.C:  
[bsic807004@pec.istruzione.it](mailto:bsic807004@pec.istruzione.it)

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo - Prot.n.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017.

**CODICE PROGETTO:**

**- SCUOLA DELL'INFANZIA:10.2.1A - FSEPON -LO-2017-132 - CUP: E85B17007870007**

**All'albo on line dell'Istituto**

**Alla sezione PON del sito web dell'Istituto**

**OGGETTO:** decreto di pubblicazione graduatoria definitiva – competenze di base infanzia.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Bando Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.

**VISTA** la candidatura n. 36602 presentata mediante inserimento del progetto nel Sistema Informativo e compresa nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 38439 del 29/12/2017;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con cui sono stati autorizzati il progetto e il relativo impegno di spesa;

**VISTO** le delibere del Collegio dei docenti del 25 settembre 2018 odg n.8 e del Consiglio di Istituto del 3 ottobre 2018 n. 107, con le quali vengono proposti criteri e modalità per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

**VISTO** il progetto PON dal titolo "Io sono, so e so fare", inserito nel quadro di attività di Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

**VISTO** il proprio bando prot. n. 0002096/U-IV.5 del 08/07/2019 "Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'istituzione scolastica con le funzioni di A) docente esperto B) tutor";

**ESAMINATE** le candidature pervenute secondo i criteri indicati nel bando, in collaborazione con l'apposita Commissione nominata con il proprio decreto prot. n. 0002861/U-IV.5 del 30/10/2018;

**PRESO ATTO** dell'assenza di candidature per la funzione di docente esperto interno;

**PRESO ATTO** dell'unicità delle candidature avanzate per la funzione di docente tutor;

**VISTA** la graduatoria relativa agli incarichi suddetti, pubblicata con nota prot. n.0002321/U- IV.5 del 1° agosto 2019;

### DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie definitive per il reclutamento di docenti tutor per i seguenti moduli formativi nella scuola dell'infanzia:

<b>MODULO: Multimedialmente</b>			
<b>AZIONE UNICA</b>	Stimolare nuove possibilità espressivo-comunicative anche per mezzo delle nuove tecnologie dell'apprendimento; incoraggiare l'uso di molteplici modalità di rappresentazione, con l'uso di più media e linguaggi.		
<b>ALUNNI COINVOLTI</b>	n. 19 alunni		
<b>SEDE DI ATTUAZIONE</b>	scuola dell'infanzia di Borno		
<b>DOCENTE TUTOR: Ins. Michela Rivadossi</b>	<b>Punteggio validato dalla Commissione</b>	<b>Punteggio complessivo</b>	
A) Titoli di studio	8	<b>29</b>	
B) Titoli culturali specifici	6		
C) Titoli di servizio	15		

<b>MODULO: Parliamoci con il corpo</b>			
<b>ALUNNI COINVOLTI</b>	n. 19 alunni		
<b>SEDE DI ATTUAZIONE</b>	scuola dell'infanzia di Civate Camuno		
<b>SOTTOAZIONE A (15 ore)</b>	il corpo e il movimento corporeo come strumenti della comunicazione, della relazione e dell'interazione; la corporeità e i linguaggi verbale, mimico, figurativo, gestuale. Attività musicali seguendo il metodo di E. Gordon.		
<b>DOCENTE TUTOR: Ins. Milena Bellesi</b>	<b>Punteggio validato dalla Commissione</b>	<b>Punteggio complessivo</b>	
A) Titoli di studio	0	<b>26</b>	
B) Titoli culturali specifici	16		
C) Titoli di servizio	10		
<b>SOTTOAZIONE B (15 ore)</b>	le dimensioni dell'elemento sonoro attraverso l'ascolto ,il movimento, l'espressione, la produzione e l'improvvisazione musicale con la voce, il canto, gli strumenti. Attività di Music Learning Theory.		
<b>DOCENTE TUTOR: Ins. Caterina Damioli</b>	<b>Punteggio validato dalla Commissione</b>	<b>Punteggio complessivo</b>	
A) Titoli di studio	8	<b>34</b>	
B) Titoli culturali specifici	16		
C) Titoli di servizio	10		

Avverso le suddette graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

Civate Camuno, 2 agosto 2019

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Roberto Salvetti*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3. Comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993