



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
 ISTITUTO COMPRENSIVO "Giuseppe Bonafini"
 Via Cortiglione n.17 - 25040 Cividate Camuno (BS)

GRIGLIA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

GRIGLIA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA			ATTIVITA'	ATTIVITA'	ATTIVITA'	ATTIVITA'	ATTIVITA'	ATTIVITA'	ATTIVITA'
AREA	INDICATORI	DESCRIPTORI	CCR						
Processo /compito	Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	LIV 4 - L'allievo usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza.	X						1
		LIV 3 - L'allievo usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza.		X	X	X	X	X	5
		LIV 2 - L'allievo usa strumenti e tecnologie nelle loro funzioni di base						X	1
		LIV 1 - L'allievo utilizza gli strumenti e le tecnologie con la guida dell'insegnante							0
	Autonomia	LIV 4 - L'allievo è completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove, con soluzioni originali e personali. È di supporto agli altri in tutte le situazioni ed è puntuale nelle consegne.							0
		LIV 3 - L'allievo è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, che sa ritrovare e organizzare al momento opportuno. È di supporto agli altri e puntuale nelle consegne.							0
		LIV 2 - L'allievo è generalmente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni essenziali ed abbisogna talvolta di spiegazioni integrative e di guida; deve essere stimolato per rispettare i tempi di consegna.							0
		LIV 1 - L'allievo ha necessità di una guida nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni essenziali e procede se supportato e sollecitato rispetto i tempi di consegna.							0
Esito (es. brochure di presentazione, prodotto grafico e/o digitale, comportamenti agiti...)	Completezza, pertinenza, organizzazione	LIV 4 - L'esito è completo, contiene anche componenti ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica. Inoltre è pienamente corretto e coerente rispetto agli obiettivi.							0
		LIV 3 - L'esito contiene tutte le parti e le informazioni utili a sviluppare la consegna e le collega tra loro, inoltre è corretto e coerente rispetto agli obiettivi.							0
		LIV 2 - L'esito contiene le parti e le informazioni di base necessarie a sviluppare la consegna ed è sufficientemente corretto e coerente rispetto agli obiettivi.							0
		LIV 1 - L'allievo necessita di sollecitazioni e guida per sviluppare la consegna rispetto alla completezza, ai collegamenti e alla coerenza con gli obiettivi.							0
Relazione e comunicazione	Relazione con i formatori e con le altre figure adulte	LIV 4 - L'allievo entra in relazione con gli adulti con uno stile aperto e costruttivo.							0
		LIV 3 - L'allievo si relaziona con gli adulti adottando un comportamento pienamente corretto.							0
		LIV 2 - L'allievo si relaziona con gli adulti in modo essenziale							0
		LIV 1 - L'allievo si relaziona su sollecitazione degli adulti.							0
	Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze	LIV 4 - L'allievo ha un'ottima comunicazione con i pari, socializza esperienze e saperi interagendo attraverso l'ascolto attivo ed arricchendo-riorganizzando le proprie idee in modo dinamico.							0
		LIV 3 - L'allievo comunica con i pari, socializza esperienze e saperi esercitando l'ascolto e con buona capacità di arricchire-riorganizzare le proprie idee.							0
		LIV 2 - L'allievo ha una comunicazione essenziale con i pari, socializza alcune esperienze e saperi, non è costante nell'ascolto.							0
		LIV 1 - L'allievo comunica con i pari in modo essenziale e su sollecitazione							0

