



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "Giuseppe Bonafini"**  
Via Cortiglione n.17 - 25040 Cividate Camuno (BS)

AREA DI COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>1. COSTITUZIONE</b> Cl. 1-2-3 <b>Comprende</b> i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente solo se guidato	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente con la supervisione dell'insegnante.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente in autonomia.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente con consapevolezza ed autonomia.
<b>1. COSTITUZIONE</b> Cl. 4-5 <b>Comprende</b> i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.	Conosce in parte i principi della dichiarazione dei diritti e dei doveri del fanciullo e della Costituzione Italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale.	Conosce in modo essenziale i principi della dichiarazione dei diritti e dei doveri fondamentali del fanciullo e della Costituzione Italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale.	Ha una buona conoscenza dei principi fondamentali della dichiarazione dei diritti e dei doveri del fanciullo e della Costituzione Italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale.	Conosce pienamente i principi fondamentali della dichiarazione dei diritti e dei doveri del fanciullo e della Costituzione Italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale.
<b>1. COSTITUZIONE</b> Cl. 1-2-3 <b>È consapevole</b> che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e solidale.	Se sollecitato, aiuta e accetta tutti i compagni.	Se sollecitato, offre il proprio aiuto e accetta volentieri tutti i compagni.	In generale, offre volentieri il proprio aiuto e accetta tutti i compagni.	Spontaneamente offre il proprio aiuto e accetta tutti i compagni.
<b>1. COSTITUZIONE</b> Cl. 4-5 <b>È consapevole</b> che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e solidale.	Se sollecitato, aiuta e accetta tutti i compagni.	Se sollecitato, offre il proprio aiuto e accetta volentieri tutti i compagni.	In generale, offre volentieri il proprio aiuto e accetta tutti i compagni.	Spontaneamente offre il proprio aiuto e accetta tutti i compagni.

AREA DI COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p><b>2. SVILUPPO SOSTENIBILE</b> Cl. 1-2-3</p> <p><b>Comprende:</b> la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema.</p> <p><b>Classifica:</b> i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p> <p><b>Promuove:</b> il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.</p>	<p>Si avvia alla comprensione della necessità di rispettare il patrimonio ambientale.</p>	<p>Comprende la necessità di rispettare il patrimonio ambientale.</p>	<p>Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse.</p>	<p>Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse in modo consapevole e creativo.</p>
<p><b>2. SVILUPPO SOSTENIBILE</b> Cl. 4-5</p> <p><b>Comprende:</b> la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e l'utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p><b>Riconosce:</b> le fonti energetiche e <b>promuove</b> un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.</p> <p><b>Riconosce:</b> gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>Comprende in parte l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.</p>	<p>Comprende in modo essenziale l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.</p> <p>Individua, analizza ed ipotizza discretamente soluzioni ai problemi ambientali.</p>	<p>Adotta buoni comportamenti nella tutela dell'ambiente.</p> <p>Individua, analizza ed ipotizza buone soluzioni ai problemi ambientali.</p>	<p>Mette in atto comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente.</p> <p>Individua, analizza e ipotizza soluzioni per i problemi ambientali.</p>

AREA DI COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p><b>3. CITTADINANZA DIGITALE</b> Cl. 4-5</p> <p><b>Rispetta</b> i comportamenti nella rete e naviga in modo sicuro.</p> <p><b>Comprende</b> ed individua le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p><b>Argomenta</b> attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p><b>È consapevole</b> dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>	<p>Sa usare in parte gli strumenti digitali.</p>	<p>Sa usare discretamente gli strumenti digitali.</p> <p>Si avvia alla conoscenza dei rischi e delle regole dell'web.</p>	<p>Fa buon uso degli strumenti digitali.</p> <p>Rispetta le regole del web e si avvia verso la consapevolezza dei rischi e delle potenzialità.</p>	<p>Usa consapevolmente gli strumenti digitali.</p> <p>È consapevole delle potenzialità e dei limiti e conosce le regole del web.</p>