

MODALITA' DI RAPPORTO CON LE FAMIGLIE – a. s. 2022/23

◆ **CCNL 29 novembre 2007 – art. 29 - Attività funzionali all'insegnamento**

4. Per assicurare un rapporto efficace con le famiglie e gli studenti, in relazione alle diverse modalità organizzative del servizio, il consiglio d'istituto sulla base delle proposte del collegio dei docenti definisce le modalità e i criteri per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie e gli studenti, assicurando la concreta accessibilità al servizio, pur compatibilmente con le esigenze di funzionamento dell'istituto e prevedendo idonei strumenti di comunicazione tra istituto e famiglie.

◆ **D. LGS. 13 aprile 2017, N. 62 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato.**

Art. 1 Principi. Oggetto e finalità della valutazione e della certificazione

5. Per favorire i rapporti scuola-famiglia, le istituzioni scolastiche adottano modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti.

◆ **MIUR - C. M. n. 1865 del 10 ottobre 2017 - Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.**

... Al fine di garantire equità e trasparenza, il collegio dei docenti delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento che vengono inseriti nel PTOF e resi pubblici, al pari delle modalità e dei tempi della comunicazione alle famiglie ...

(POF – pagina 40)

Rapporti scuola – famiglia

La scuola opera in sinergia con le famiglie per accrescere il livello di conoscenza e condivisione degli obiettivi educativi.

Le comunicazioni alle famiglie avvengono attraverso:

- per tutti: - le assemblee di classe o di sezione
 - i colloqui individuali
 - i colloqui generali
 - il diario personale dell'alunno
 - il registro elettronico
 - i Consigli di intersezione, interclasse, classe
- per la scuola secondaria di I grado:
 - sottoscrizione del patto di corresponsabilità
 - sottoscrizione del Progetto di personalizzazione/recupero per alunni con insufficienza alla fine del I quadrimestre

MODALITA' DEGLI INCONTRI

Scuola dell'infanzia: i rapporti con le famiglie si terranno ordinariamente in presenza, salvo esigenze particolari per le quali sarà adottata la modalità a distanza attraverso la piattaforma Teams di Office 365, su richiesta della scuola o della famiglia.

Scuola primaria e secondaria di I grado: i rapporti con le famiglie si terranno ordinariamente con la modalità a distanza attraverso la piattaforma Teams di Office 365, salvo esigenze particolari per le quali sarà adottata la modalità in presenza, su richiesta della scuola o della famiglia.

1) SCUOLA DELL'INFANZIA

SETTEMBRE Prima dell'inizio della scuola	Primo colloquio per conoscere bisogni e abitudini dei bambini e aspettative delle famiglie	Genitori nuovi iscritti	1.30/2 ore
OTTOBRE Elezione organi collegiali	Assemblea di plesso per presentare compiti e funzioni del Consiglio d'intersezione e per illustrare i progetti educativo-didattici annuali	Tutti i genitori	1 ora
NOVEMBRE/DICEMBRE Per due giorni dalle ore 16.00	Colloqui individuali	Tutti i genitori	5/6 ore
GENNAIO/FEBBRAIO Iscrizioni alla scuola dell'infanzia	Assemblea di presentazione dell'organizzazione della scuola e delle attività educativo-didattiche	Genitori dei futuri iscritti	1.30 ore
APRILE/MAGGIO Per due giorni dalle ore 16.00	Colloqui individuali	Tutti i genitori	5/6 ore
Durante l'anno	3 Consigli di intersezione	Genitori rappresentanti	2 ore per incontro

Disponibilità a colloqui extra, se necessari; momenti informali durante il pre-inserimento, le feste, l'entrata e l'uscita da scuola.

2) SCUOLA PRIMARIA

Settembre - prima dell'inizio delle lezioni	Assemblea per le sole classi prime per conoscenza insegnanti e comunicazioni	Genitori degli alunni di cl 1 [^]	h. 1,30
Ottobre	Assemblea di plesso e classe per elezione rappresentante OO.CC.	Genitori di tutte le classi	h. 1,30
Inizio novembre	Interclasse	Rappresentanti dei genitori del plesso	h. 1,30
Novembre/dicembre	Colloqui individuali per classe	Genitori di ogni classe	da 1 a 4 h.
Gennaio	Assemblea per le sole future classi prime per conoscenza POF e insegnanti	Genitori degli alunni di futura cl 1 [^]	h.2
Febbraio	Consegna documenti di valutazione accompagnati da eventuali incontri individuali/di classe per valutazione educativo/didattica e/o colloquio.	Genitori di ogni classe	h. da 2 a 3
Aprile	Colloqui individuali per classe	Genitori di ogni classe	da 1 a 4 h
Maggio	Interclasse	Rappresentanti dei genitori del plesso	h. 1,30
Giugno	Consegna documenti di valutazione accompagnati da eventuali incontri individuali/di classe per valutazione educativo/didattica e/o colloquio.	Genitori di ogni classe	h. 1,30
Durante l'anno nel giorno di programmazione	Colloquio a richiesta delle parti previo appuntamento	La famiglia richiedente interessata	Non prevedibile

N. B: i tempi indicati possono variare da plesso a plesso, in relazione al numero degli alunni

3) SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- ◆ **assemblea** in occasione dell'elezione dei consigli di classe (ottobre 2022)
- ◆ **colloqui individuali** - I quadrimestre: da lunedì 17 ottobre 2022 a sabato 21 gennaio 2023
- II quadrimestre: da lunedì 13 febbraio a sabato 27 maggio 2023
- ◆ **colloqui generali** I quadrimestre: dicembre 2022 - II quadrimestre: aprile 2023
- ◆ **consegna documenti valutazione** sospesa – eventuale programmazione di incontri a distanza

Il Piano dei rapporti con le famiglie prevede inoltre due Consigli di classe con la presenza dei rappresentanti dei genitori (nei mesi di novembre e maggio).

Altri incontri, in forma individuale, di gruppo o di classe, potranno essere organizzati nel corso dell'anno in caso di eventuali e specifiche necessità.