

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIUSEPPE BONAFINI"

CIVIDATE CAMUNO

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

a. s. 2022/23

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza. Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile; vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli. Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

L'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, così come prevedono le Linee Guida del 22/06/2020, è pertanto sostenuta da "tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, che possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali". L'educazione civica, pertanto, appare sottesa alle finalità della scuola dell'infanzia e implicitamente permea ogni sua attività, partendo da quelle di routines fino alle progettualità più specifiche: attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini vengono guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Educare alla Cittadinanza significa porre le fondamenta di un abito democratico, rispettoso del rapporto uomo – mondo – natura –ambiente e territorio. Ed è ciò che la scuola dell'infanzia per sua natura, soprattutto attraverso il gioco, mette in pratica.

e ele elle la seaela dell'	inianzia per saa natara, sopra	ttatto attiaveibo ii gioco;	mette m pratica.		
1. COS	TITUZIONE	2. SVILUPPO	O SOSTENIBILE		
diritto (nazionale e	internazionale) legalità e	educazione ambienta	le, conoscenza e tutela del	3. CITTADINANZA DIGITALE	
sol	idarietà	patrimonio	e del territorio		
Traguardo per lo svilu	ppo delle competenze	Traguardo per lo svilu	ippo delle competenze	Traguardo per lo svilu	ppo delle
Rispettare le regole, gli	oggetti e l'ambiente.	Riconoscere le azioni di	i cura e di igiene personale e	competenze	
Conoscere tradizioni, fe	ste e simboli dell'ambiente	della corretta alimentaz	ione.	Riconoscere e giocare con i percorsi	
quotidiano e del territor	io.	Rispettare l'ambiente e	le forme viventi.	(coding).	
Riconoscere e giocare c	on simboli di varia natura	Accettare diversità, attu	are atteggiamenti	Riconoscere e giocare c	on i linguaggi
come la segnaletica di p	ericolo ed evacuazione.	accoglienti e inclusivi.		(emoticons, linguaggio delle emozioni,	
				linguaggio audiovisivo)	
Campi di esperienza	Possibili attività	Campi di esperienza	Possibili attività	Campi di esperienza	Possibili attività
	Le regole di convivenza		Progetto accoglienza		L'ambiente che ci
IL SE' E L'ALTRO	attraverso il gioco	IL SE' E L'ALTRO	Le routines quotidiane	IL SE' E L'ALTRO	circonda, un amico
	L'ambiente scuola. Giochi		Caccia ai rifiuti: le diverse		da rispettare

	per conoscersi Concetto di libertà, diritto e dovere		tipologie di rifiuti e la differenziazione L'alimentazione: il menù quotidiano Le regole per mangiar sano: scoprire gli alimenti e l'importanza della varietà, impegnarsi ad assaggiare i diversi cibi e a terminare le porzioni		Piantare semi e prendersene cura
I DISCORSI E LE PAROLE	Filastrocche Attività linguistiche per sperimentare ed educare al "noi" Giochi di lettura simbolica Associazione immagine simbolo e parola	I DISCORSI E LE PAROLE	Storie sugli alberi, la struttura, i cambiamenti e loro utilità La Festa dell'albero La giornata internazionale della terra Giochi e azioni quotidiane su come evitare gli sprechi "Mi illumino di meno"	I DISCORSI E LE PAROLE	Canzoni e racconti tramite device (L.I.M.)
LINGUAGGI, CREATIVITA' ED ESPRESSIONE	La bandiera italiana e i suoi colori L'inno nazionale La diversità culturale attraverso i racconti e l'espressione artistica	LINGUAGGI, CREATIVITA' ED ESPRESSIONE	Lavori creativi, singoli e di gruppo, sull'alimentazione e sulla raccolta differenziata La storia sul ciclo dell'acqua: "Gocciolina" Il "riuso": creazione di oggetti con materiali di scarto	LINGUAGGI, CREATIVITA' ED ESPRESSIONE	Creazioni di immagini in pixel Sperimentazione del coding: andiamo a fare coding con l'ape sbadatella (avvio al pensiero logico informatico
CORPO E MOVIMENTO	L'alimentazione: il menù quotidiano I prodotti alimentari tipici della nostra zona e le loro proprietà attraverso uscite sul territorio, assaggio, racconti e visioni di video	CORPO E MOVIMENTO	Le regole per mangiar sano: scoprire l'importanza della varietà, impegnarsi ad assaggiare i diversi cibi e a terminare le porzioni Percorsi motori con la segnaletica stradale Il codice della strada	CORPO E MOVIMENTO	Costruzione di percorsi

LA CONOSCENZA DEL MONDO	La pace e l'educazione al rispetto dell'altro e delle diversità culturali attraverso la lettura di racconti, giochi, drammatizzazioni e visione di video La pace e l'educazione al rispetto dell'altro e delle diversità culturali attraverso la lettura di racconti, giochi, drammatizzazioni e visione di video	LA CONOSCENZA DEL MONDO	L'ambiente che ci circonda, un amico da rispettare Piantare semi e prendersene cura	LA CONOSCENZA DEL MONDO	Percorsi con le frecce
----------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------	------------------------

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA I CICLO

L'insegnamento dell'educazione civica, secondo le indicazioni ministeriali, dovrebbe essere articolato in minimo 33 ore annuali, con un approccio trasversale che coinvolge i docenti del Consiglio di classe/Team con la finalità di far comprendere ai bambini e ai ragazzi il sistema valoriale, i diritti e i doveri che sono alla base delle società democratiche. Gli alunni avranno la possibilità di acquisire conoscenze e abilità da trasformare in competenze che permettano loro di essere cittadini consapevoli.

La scelta del nostro Istituto è stata quella di valorizzare l'insegnamento dell'educazione civica attraverso il coinvolgimento di tutti gli insegnanti e attraverso l'interazione costante con il territorio di appartenenza e le realtà che lo abitano (associazioni, cooperative, enti pubblici). Questo documento vuole rappresentare una linea guida che lasci spazio alle declinazioni di ogni singolo team e plesso rispetto a progetti e attività identificabili anche di volta in volta.

Si ritiene imprescindibile il **coinvolgimento delle famiglie** attraverso la condivisione e la firma del Patto di Corresponsabilità; la presentazione delle varie attività/progetti con la condivisione della necessità di una coerenza e collaborazione tra scuola e famiglia; il coinvolgimento delle famiglie nei momenti formativi e negli eventi organizzati dalla scuola.

A seconda dei progetti e dell'età dei bambini si utilizzeranno diversi approcci come i compiti di realtà; la peer education tra alunni di diverso ordine scolastico; la lettura e l'analisi di testi, la produzione e la visione di filmati; l'apprendimento esperienziale; la didattica per progetti; il cooperative learnig, i lavori di ricerca e approfondimento in modalità multimediale, i laboratori di didattica digitale, le uscite sul territorio; le visite e l'interazione con associazioni ed enti del territorio.

Modalità di valutazione: le modalità di valutazione si diversificheranno a seconda dell'ordine scolastico con la formulazione di un giudizio discorsivo per la scuola primaria e in forma numerica per la scuola secondaria di secondo grado.

1. COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà

L'alunno al termine del primo ciclo, **comprende** i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente, il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e **riconosce** i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; **conosce** la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana; gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. È **consapevole** che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'alunno al termine del primo ciclo, **comprende** la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Riconosce le fonti energetiche e **promuove** un atteggiamento critico e razionale nel loro

utilizzo; **classifica** i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio **Promuove** il rispetto verso gli altri,

l'ambiente e la natura e **sa riconoscere** gli effetti del degrado e dell'incuria.

3. CITTADINANZA DIGITALE

L'alunno al termine del primo ciclo, **distingue** i diversi device e li **utilizza** correttamente, **rispetta** i comportamenti nella rete e naviga in modo sicuro.

Comprende il concetto di dato e di individua le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti; distingue l'identità digitale da un'identità reale e applica le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

Argomenta attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

		SCUOL	LA PRIMARIA – CL	ASSE 1^				
Obiettivi di apprendimento	Possibili attività	ore min.	Obiettivi di apprendimento	Possibili attività	ore min.	Obiettivi di apprendimento	Possibili attività	ore min.
Conoscere sé e il proprio ruolo nel gruppo.	Incarichi	5	Elaborare regole di comportamento corretto per il rispetto e la tutela dell'ambiente naturale	Festa degli alberi.	2	Orientarsi nello spazio con l'uso di strumenti tecnologici e digitali (coding, L.I.M.)		3
Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali	Cura di se Le regole anti- covid a scuola	5	Riconosce i diversi tipi di materiali		2	Saper utilizzare il libro digitale e il quaderno elettronico		5
Riconoscere ed esprimere i propri sentimenti e le proprie emozioni.	Teatro/ apprendimento cooperativo	10	Praticare forme di riciclaggio dei materiali	Lavoretti	5			
Riconoscere la necessità delle regole per rendere ordinata la convivenza nelle diverse situazioni. Definire semplici regole per convivere in classe, in armonia	Settimana dell'accoglienza	5	Distinguere tra cibi sani e cibi meno sani da consumare a scuola	"Chi mangia sano va lontano": intervallo con gusto.	2			
Conoscere le regole del pedone	Educazione stradale "La tribù dei piedi allegri" – Piedibus	3	Individuare azioni per il rispetto degli animali a cominciare da quelli domestici		2			
Prendere gradualmente consapevolezza del valore del dono	Solidarietà	2						

TOTALE ORE

	SCUOLA PRIMARIA – CLASSE 2^												
Obiettivi di apprendimento	Possibili attività	ore min.	Obiettivi di apprendimento	Possibili attività	ore min.	Obiettivi di apprendimento	Possibili attività	ore min.					
Mostra attenzione all'altro attivando comportamenti di collaborazione e cooperazione	Il gioco	2	Conoscere e rispettare gli animali del proprio territorio		2	Conoscere le varie parti e le funzioni degli elementi che compongono il computer.		4					
Assumere comportamenti di fiducia nelle proprie capacità.		2	Distinguere tra cibi sani e cibi meno sani da consumare a scuola.		2	Saper utilizzare il libro digitale e il quaderno elettronico	"A scuola digitale"	5					
Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.		2	Elaborare regole di comportamento corretto per il rispetto e la tutela dell'ambiente naturale.	Associazioni che tutelano l'ambiente	3								
Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti educativi (famiglia, scuola) Riconoscere ed esprimere i	Se parla un diritto, risponde un dovere. Giornata mondiale	4	Classificare i vari rifiuti per la raccolta differenziata Praticare forme di	Raccolta differenziata a scuola. lavoretti	3								

conaborazione e cooperazione		2	Cimorio		2	elementi che compongono il computer.		4
Assumere comportamenti di fiducia nelle proprie capacità.		2	Distinguere tra cibi sani e cibi meno sani da consumare a scuola.		2	Saper utilizzare il libro digitale e il quaderno elettronico	"A scuola digitale"	5
Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.		2	Elaborare regole di comportamento corretto per il rispetto e la tutela dell'ambiente naturale.	Associazioni che tutelano l'ambiente	3			
Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti educativi (famiglia, scuola)	Se parla un diritto, risponde un dovere.	4	Classificare i vari rifiuti per la raccolta differenziata	Raccolta differenziata a scuola.	3			
Riconoscere ed esprimere i propri sentimenti e le proprie emozioni.	Giornata mondiale della gentilezza (13 novembre)	3	Praticare forme di riciclaggio dei materiali	lavoretti Giornata "Creattiva"	5			
Favorire il confronto fra le diversità individuali intese come fonte di arricchimento reciproco	Diversità culturali	3						
Conoscere alcuni segnali stradali relativi al pedone assumere comportamenti corretti	Educazione stradale	3						
Sviluppare semplici forme di collaborazione e di cooperazione attraverso gesti di solidarietà.	I Care (Volontariato)	2						
						TO	TALE ORE	45

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE 3 [^]	SCHOL	A PRIMARIA -	-CLASSE 3^
---	-------	--------------	------------

Obiettivi di	Possibili	ore	Obiettivi di apprendimento	Possibili	ore	Obiettivi di	Possibili	ore
apprendimento	attività	min.		attività	min.	apprendimento	attività	min.
Vivere la dimensione dell'incontro, maturando atteggiamenti rispettosi, amichevoli e collaborativi.	Giochi e apprendimento cooperativi.	2	Prendersi cura dell'ambiente circostante rispettando le norme	Conosciamo e rispettiamo il nostro ambiente: giornata con il C.A.I.	3	Conoscere e utilizzare programmi di videoscrittura.		8
Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti educativi (gruppi sportivi, culturali, ricreativi)		3	Classificare i vari rifiuti per la raccolta differenziata	Raccolta differenziata a scuola.	2	Salvare le informazioni su file o dispositivi esterni		4
Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza del gruppo classe.		4	Praticare forme di riciclaggio dei materiali	Lavoretti	4	Saper utilizzare il libro digitale e il quaderno elettronico	"A scuola digitale"	2
Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.		2	Distinguere tra cibi sani e cibi meno sani da consumare a scuola e a casa.		2			
Assumere comportamenti corretti a piedi e in bicicletta	Il codice della strada.	3	Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo	Nel solco della tradizione	3			
			Usare in modo corretto le risorse (acqua)	Geografia e scienze	4			
						TO	TALE ORE	46

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE 4[^]

Obiettivi di apprendimento	Possibili attività	ore min.	Obiettivi di apprendimento	Possibili attività	ore min.	Obiettivi di apprendimento	Possibili attività	ore min.
Prendere gradualmente consapevolezza di fare parte di una comunità nazionale	Per non dimenticare: Commemorazione del 4 novembre e del 25 aprile. Alza/ammaina bandiera in collaborazione con gli Alpini.	3	Analizzare e riflettere sui vantaggi/svantaggi dovuti all'intervento dell'uomo nei vari ambienti	Geografia	3	Saper ricercare informazioni, in internet ed in modo guidato.		5
Analizzare i principi fondamentali della Dichiarazione dei diritti e dei doveri del fanciullo.	I diritti dell'Infanzia	6	Praticare la raccolta differenziata e conoscere il riciclaggio dei materiali	Lavoretti. Collaboriamo con Vallecamonica Servizi. Giornata "Creattiva".	2	Salvare e recuperare le informazioni cercate.		4
Conoscere il funzionamento dell'Amministrazione locale (Comune).		6	Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile alimentare a scuola e a casa		2	Conoscere il registro elettronico e Teams	"A scuola digitale"	4
Identificarelo stemma del Comune di appartenenza		2	Individuare forme di inquinamento.		4			
Riconoscere forme di emarginazione nei confronti dei compagni.		5						
Conoscere e comprendere il significato della segnaletica stradale	Educazione stradale	3						
Individuare azioni per contrastare il bullismo verbale e correggere comportamenti scorretti.		5				mor.	ALE ORE	54

SCUOLA PRIMARIA – CLASSE 5[^]

SCUULA PRIMARIA – CLASSE 5^												
Obiettivi di apprendimento	Possibili attività	ore min.	Obiettivi di apprendimento	Possibili attività	ore min.	Obiettivi di apprendimento	Possibili attività	ore min.				
Conoscere e condividere i principi fondamentali della Costituzione Italiana	La nostra costituzione. La Costituzione Italiana.	5	Assumere condotte quotidiane mirate a mantenere e/o migliorare la qualità dell'ambiente circostante	Collaboriamo con Vallecamonica servizi.	3	Conoscere i rischi e i pericoli nella ricerca delle informazioni, in modo autonomo.	Vivi Internet al meglio. Generazioni connesse.	4				
Consolidare la conoscenza degli enti locali	CCR/ altre attività	5	Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile alimentare, individuando l'alimentazione più adeguata (piramide alimentare).	Merenda sana	2	Comprendere i rischi e i vantaggi della comunicazione nell'utilizzo dei social network	Bullismo e Cyberbullism o	6				
Conoscere organizzazioni locali ed internazionali che operano a favore dell'infanzia e dei diritti umani.	Giornata mondiale dell'Infanzia (20 novembre). L'Italia in Europa e nel mondo (ONU)	5	Individuare le fonti di energia: fonti rinnovabili		4	Usare il registro elettronico e Teams	Progetto "Tecnologica mente"	3				
Riconoscere nelle diversità culturali un patrimonio per la comunità.	Madre lingua	4										
Conoscere i diritti fondamentali che garantiscono al fanciullo la libertà di scelta.	Diritti e doveri del fanciullo	3										
Rispettare le regole della strada nelle sue varie forme.	Educazione stradale	3										
Compiere gesti di solidarietà anche in collaborazione con gli altri.		2										
						T	OTALE ORE	49				

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE 1[^]

		sec	OLA SECONDARIA DI	I GRADO – CLASS	12 1			
Obiettivi di apprendimento	Possibili attività	ore min.	Obiettivi di apprendimento	Possibili attività	ore min.	Obiettivi di apprendimento	Possibili attività	ore min.
Riconoscere l'importanza delle regole per una serena convivenza	Scoperta del patto di corresponsabilit à e regole di classe condivise	2	Utilizzare materiale di recupero per la realizzazione di manufatti	Arte e immagine	2	Conoscere le regole della netiquette.	Parole ostili	2
Scoprire la Costituzione italiana, come legge più importante per il Cittadino	Principi fondamentali + inno	3	Conoscere le regole della raccolta e imparare a evitare sprechi	Raccolta differenziata (3 anni) e M'illumino di meno	2	Conoscere il significato di identità digitale.	Vivi Internet al meglio Generazioni connesse	2
Sperimentare la cittadinanza attiva	CCR o altre forme di partecipazione diretta	4	Conoscere animali del proprio territorio e le modalità per rispettarli	Gli animali (attività di tutoraggio con classe 3)	2	Consolidare l'uso del registro elettronico, con tutte le sue funzioni.	Utilizzo concreto di PC ed esercitazioni con Mastercom. Funzionalità base di Office: es. salvare e rinominare file	5
Valorizzare la lettura tramite coinvolgimento diretto e porre attenzione agli spazi ad essa dedicati (biblioteca civica, libreria)	#Ioleggoperché	2	Conoscere l'Agenda 2030 e usare consapevolmente le risorse ambientali, sentendosi responsabile in 1° persona	2 Obiettivi sviluppo sostenibile, tra cui acqua	3			
Sviluppare l'idea di parità tra uomini e donne	Parità di genere	2	Scoprire l'ambiente di cui si è parte e viverlo	Conoscenza del proprio territorio; i cammini (es. di Carlo Magno)	1			
Consolidare il valore dell'aiuto disinteressato verso l'ALTRO, sentirsi parte di un gruppo che raggiunge obiettivi di valore, perché l'unione rafforza	Volontariato	1	Conoscere i principi nutritivi e una corretta alimentazione, da attivare personalmente	Giornata mondiale dell'Alimentazione	1			

Conoscere le regole del codice della strada	Educazione stradale e testo regolativo	2				
					TOTALE ORE	36

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE 2[^]

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE 2											
Obiettivi di apprendimento	Possibili attività	ore min.	Obiettivi di apprendimento	Possibili attività	ore min.	Obiettivi di apprendimento	Possibili attività	ore min.			
Conoscere l'UE e cogliere il valore della cooperazione internazionale	L'UE, la sua organizzazione politico-economica / Diritti e doveri del cittadino europeo	5	Scoprire l'ambiente di cui si è parte e viverlo	Associazioni che tutelano ambiente (es. alpini e anziani). Obiettivi sviluppo sostenibile.	2	Conoscere e utilizzare da solo o in piccolo gruppo alcune web apps indicate dagli insegnanti.		4			
Ricooscere il valore della legalità, dell'onestà e della giustizia Conoscere figure positive che contrastano o hanno contrastato la mafia + associazioni operative sul territorio	Legalità /Mafia	5	Utilizzare materiale di recupero per la realizzazione di manufatti	Arte e immagine	2	Sapere usare correttamente i social.	Bullismo e Cyberbullismo	4			
Partecipare alla vita civile, fare memoria (intergenerazionale) e portare avanti valori civili	Eventi civili (4 novembre, 25 aprile, 27 gennaio, 10 febbraio, 17 marzo, 2 giugno) con attività di tutoraggio tra età diverse	6				Conoscere i significati di copyright e di creative commons.	Vivi Internet al meglio Generazioni connesse	2			
Conoscere associazioni di volontariato e le loro finalità, sviluppando prodotti che evidenzino il valore del dono	AIDO	5									
Acquisire comportamenti sicuri, quali attori della strada, presenti e futuri, a diversi livelli (pedone, ciclista, passeggero, autista)	Educazione stradale	2									
Sperimentare la cittadinanza attiva	CCR o altre forme di partecipazione diretta	4									

Valorizzare la lettura tramite coinvolgimento diretto e porre	#Ioleggoperché			
attenzione agli spazi ad essa		2		
dedicati (biblioteca civica,				
libreria)				
Sviluppare l'idea di parità tra	Parità di genere	2		
uomini e donne		2		
Consolidare il valore dell'aiuto	Volontariato			
disinteressato verso l'ALTRO,				
sentirsi parte di un gruppo che		1		
raggiunge obiettivi di valore,				
perché l'unione rafforza				
Conoscere le regole del codice	Educazione			
della strada	stradale e testo	2		
	regolativo			
Giocare applicando i regolamenti	Far-play	2		
e rispettando l'avversario	Educazione Fisica	2		
			TOTALE ORE	50

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE 3^

SCOOLI SECONDININI DI I GINIDO CENSSE S									
Obiettivi di	Possibili	ore	Obiettivi di	Possibili attività	ore	Obiettivi di	Possibili	ore	
apprendimento	attività	min.	apprendimento	1 OSSIDIII attivita	min.	apprendimento	attività	min.	
Conoscere il problema della fame nel mondo Attivarsi per raccogliere fondi	Corsa contro la fame (3 anni)	4	Comprendere l'importanza dei diritti sul lavoro e il valore del concetto di lavoro dignitoso	Il mondo del lavoro - sindacati - orientamento in uscita - realtà produttive	4	Conoscere i diversi sistemi di comunicazione. Organizzare una esposizione argomentando con diversi sistemi comunicativi	Esame conclusivo	10	
Rafforzare il valore della legalità - prevenire l'insorgere di dipendenze	Gioco d'azzardo	4	Evitare dipendenze	Intervento Dott. Agostini Alcolisti anonimi	4	Conoscere i rischi della rete, come individuarli e tutelare se stessi e gli altri.	Cyberbullismo	2	
Conoscere le istituzioni mondiali - Immaginare l'esistenza di nuovi Enti comuni	L'ONU – WFP (Nobel) NATO e le ONG	6	Riconoscere effetti degrado e incuria	Protezione civile e disastri ambientali (es. Gleno - Vajont)	2	Comprendere il concetto di dato e distinguere informazioni corrette da notizie errate, confrontando varie fonti.	Fake news Vivi Internet al meglio Generazioni connesse	3	
Riconoscere che i propri comportamenti hanno delle conseguenze	Educazione stradale	1	Scoprire modelli positivi di sviluppo e proporne di personali (ideare ambienti di vita inclusivi e rispettosi). Saper calcolare la propria impronta ecologica (e idrica).	Città sostenibili	4				
Sperimentare la cittadinanza attiva	CCR o altre forme di partecipazione diretta	4	Comprendere la pervasività della diversità, le motivazioni che portano a spostamenti nel corso di tutte le epoche storiche	Migrazioni - testimonianze di vita	2				

	#Ioleggoperch é	2	Utilizzare materiale di recupero per la realizzazione di manufatti	Arte e immagine	2			
Sviluppare l'idea di parità tra uomini e donne	Parità di genere Violenza donne	2						
	Volontariato	1						
codice della strada	Educazione stradale e testo regolativo	2						
						T	OTALE ORE	59